



立足基层支部建设 共谱党建美丽篇章



2012年

东南大学“最佳党日活动”申报材料
东南大学交通学院党委



立足基层支部建设, 共谱党建美丽篇章

——交通学院党支部工作研讨会

目 录

一、前言	1
二、尽心：精心筹备铸成功	3
1. 活动缘起	3
2. 精心筹划	4
3. 确定议题	4
4. 积极准备	5
三、至心：凝心研讨促发展	7
1. 开幕式暨主题报告	8
2. 大会论文交流	10
3. 小组研讨	12
4. 大会发言	14
5. 大会总结暨展望	16
四、恒心：同心奋斗续华章	17
1. 成果展现	17
2. 贯彻落实	18
五、附录	
附件一：中共东南大学交通学院委员会文件	23
附件二：交通学院党支部工作研讨会论文集	24





前 言

为进一步落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面加强我校基层党组织建设，提高党的建设科学化水平，扎实推进我校“十二五”规划的实施和各项事业的科学发展，中共东南大学委员会根据中央、教育部和江苏省委关于在创先争优活动中深入开展基层党组织建设年活动的有关要求，结合我校实际，印发了《东南大学深入开展基层党组织建设年活动的实施方案》，对基层党组织提出了具体的要求和指示。

这是我校深化创先争优活动的重要举措，也是加强基层党组织建设的重要机遇。交通学院党委积极响应校党委的工作部署，把创先争优活动和基层党组织建设紧密结合，以创先争优为动力加强基层党组织建设，以基层党组织建设为抓手深化创先争优，并以创先争优、加强基层党组织建设的新成绩迎接党的十八大胜利召开。

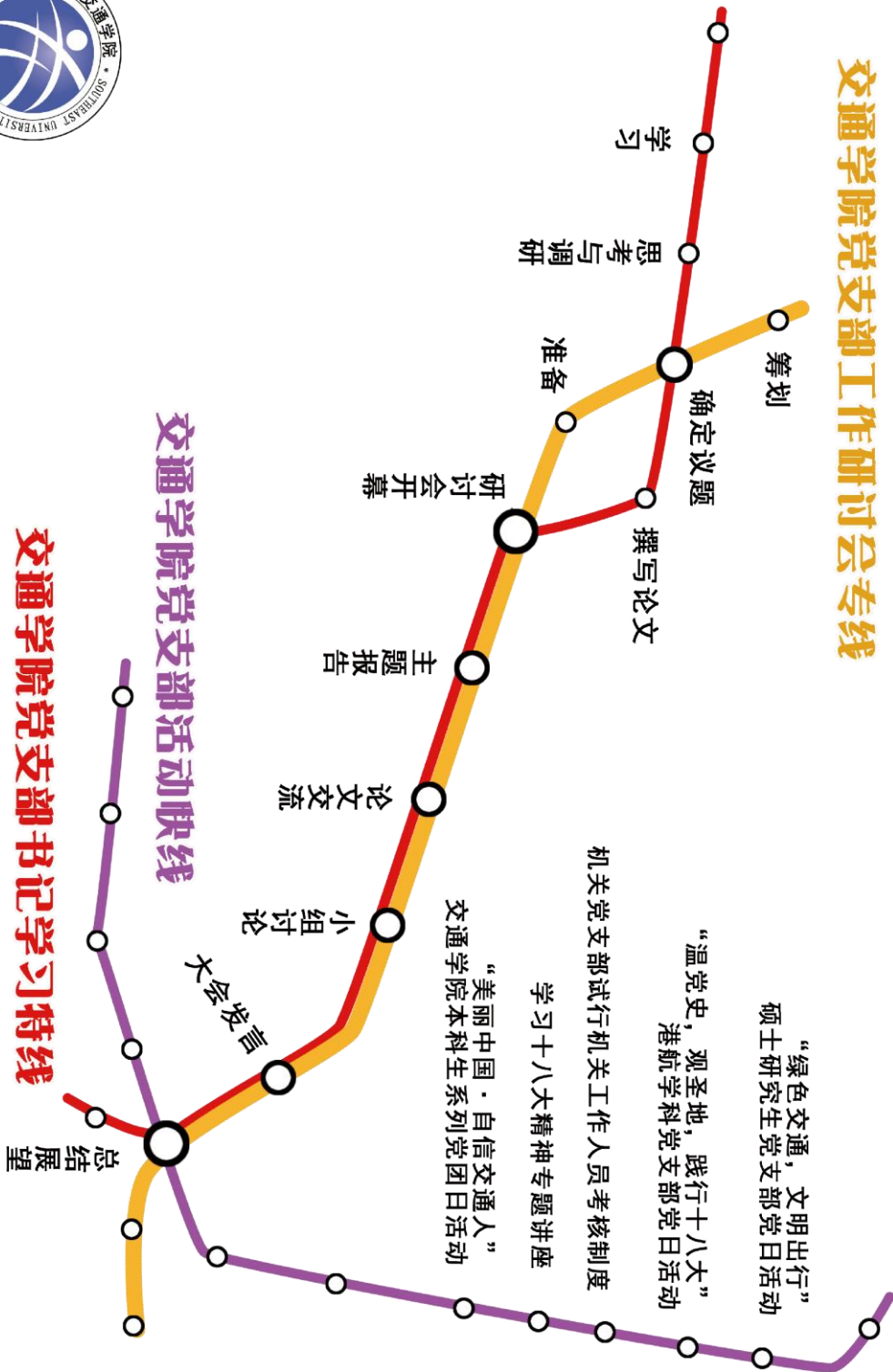
交通学院党委认真学习校党委的文件精神，大家一致认为，在校党政的带领下，交通学院在教学科研和学科建设等方面取得了一些成绩，若要进一步发展，做好基层党组织建设至关重要，校党委部署开展基层党组织建设年活动很及时也很有必要，我们应当认真对待，借这个机会，紧紧围绕“强组织、增活力，创先争优迎十八大”这一主题，着力解决基层党组织建设中的突出问题，增强基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，完善加强基层党组织建设的体制机制，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，以基层党组织的建设促进学院的教学科研发展，促进学科的发展，为学校的创先争优贡献自己的力量。

为了把工作做深做细，并切实提高基层党建工作规范，科学发展，为学院的教学科研和学科发展保驾护航，同时也为了进一步提升党支部书记的责任意识和工作水平，加强党支部书记之间的交流合作，提高基层党组织的工作质量和效率，交通学院党委经研究决定，抓住“基层党组织建设年”这一机遇，认真组织召开学院的党支部工作研讨会。





交通学院党支部工作研讨会专线



交通学院党支部书记学习特快线

此图仅为交通人表达本次活动的思考与过程





尽心：精心筹备铸成功

尽心，尽到自己的责任，用尽心思，力求完美。尽己所能，力避疏漏，思虑周全，准备充分，这是会议成功的基石。

1、活动缘起

基层党支部一直是党的工作的最前线，上级党委林林总总各项工作的千根线，都要通过基层党支部这一根针穿过和落实，因此基层党支部工作的重要性不言而喻。但高校的基层党支部建设也面临重重困难，最普遍存在的问题，就是高校基层党支部书记本身都是教师，教学科研任务繁重，能够投入在党建工作上的时间不多，再加上支部书记也大多没有经过专业培训，业务水平有限。尽管支部书记们思想上很重视，但在具体工作中有时候还是有点力不从心，而一旦教学科研任务忙起来，支部工作就很有可能被忽略。交通学院作为一个正在蓬勃发展的学院，各学科老师在教学科研等方面更是需要投入大量精力，因此，难以聚精会神的对党支部工作进行深入的研究和思考。

与此同时，支部工作方式的有效性和活动形式的单一也是基层党支部建设亟待解决的问题。每年的工作总结等交流活动中，各党支部书记都会提出他们对于基层党支部工作的方向把握不够，开展工作的方法也不够多样和有效等问题。事实上，仅仅靠支部书记确实难以对基层党组织建设的方法以及所面对的实际问题做深入的挖掘。而基层党支部建设的好坏对于学科、学院的发展极为重要。一个优秀的党支部能够有效的提升党员的凝聚力与战斗力，能够激励大家发挥党员的先锋模范作用，能够有力的推动教学科研的开展，对于学科、学院的发展有着重要的意义。

因此，历年来为了加强学院基层党支部建设，院党委一直在努力，希望建立一种长效机制来有效的提高支部书记的工作水平和支部活动的质量，尽可能使各支部书记的支部工作和教学科研等工作同样出彩。适逢校党委的工作部署中将2012年定为“基层党组织建设年”，院党委也明确了解到党支部书记们很需要这样的培训与交流。2012年3月，学院党委研究决定在年内组织召开一次针对各党支部工作的研讨交流活动。





2、精心筹划

计划和设想总是美好的，但具体落实起来还是困难重重。通过与党支部书记们的多次沟通，我们发现具体组织并实施这项工作还是存在很大的难处。首先是时间，各位支部书记都有自己繁重的教学科研任务，找到一个大家都能接受的时间相当不容易，从时间跨度上可见一斑——3月开始筹划，最终11月举办研讨会。其次是方式，原本设想在研讨工作的同时也让支部书记们接受党的传统的教育，院党委曾拟定去一些革命圣地，如延安、井冈山等革命氛围浓厚的地方进行学习考察，最终由于路途遥远、费用太高，安排也不是很理想等原因未能成行。还曾考虑过在暑假期间开展活动，对各支部书记进行培训，认为假期没有了教学的压力，人员能够比较集中，其他事情也会少些，大家能够静下心来安心研讨。但暑假里大家依然很忙，教师们往往利用暑假去完成平时没有时间出差进行的科研任务，因此依然未果。但大家有一个共同的想法，就是要么不组织，要组织研讨的话就一定要认真对待并取得相应的效果。经过多次向各支部书记征求意见，学院党委确定了一些活动的形式和流程供大家选择，经反复思考和沟通，最终院党委决定在11月份举行交通学院党支部工作研讨会。

一个活动能够成功举行，先期的周密筹划和精心安排极其重要。通常这样的会议，最常遇到的问题就是出席率不高，参会人员往往事先说好可以参加，然而到开会的时候却会因各种事务缠身导致会议“缩水”。在召开研讨会的筹备会议时，有同志提出，能不能把会议放在校外举行，这样可以避免受到其他事情的干扰，全身心的投入到会议中。尽管在校外开会会面临借会议之名游玩的质疑，权衡利弊，院党委还是决定把会议地点放在了学校外面同时又离学校不太远的地方，要求全体支部书记都参加，并全身心投入到研讨中，以期获得预期的效果和收获。

3、确定议题

2012年5月，院党委组织学院各支部书记学习讨论了校党委下发的《东南大学深入开展基层组织建设和年活动的实施方案》，认真学习领会其精神，并对实施方案的方向、内容进行了讨论。在此基础上，8月份，院党委又细化了党支部工作研讨会的相关内容，要求各支部组织讨论并提出相关的意见和建议。虽然每个支部只有十几或二十多人，但各支部提出了不少的问题和建议，大家都希望通





过研讨得到启发，解决问题。面对各支部提交的众多议题，院党委书记张贤明老师做了大量的沟通协调工作，最终确定了“新形势下支部书记的职责与定位”、

“关于党内民主建设的现状与措施”等九项大家最为关注也最为急迫的议题作为研讨会的讨论方向。难能可贵的是，为了使支部研讨会的讨论能够有的放矢，并使大家真正有收获，支部书记们主动提出对自己感兴趣或者所在支部存在问题的议题先行撰写相关论文。于是，九项议题被各支部书记“认领”回去进行先期调研思考。10月下旬，支部书记们完成研讨论文的撰写，并交由院党委汇集成册，即形成了本次研讨会的成果之一——《中共东南大学交通学院委员会党支部工作研讨会论文集》。本次研讨会正是在此九项议题基础上进一步展开研讨，所以研讨会开得很成功，也收到了很好的效果。

序号	研讨会议题
1	新形势下支部书记的职责与定位
2	党支部与行政班子的工作分工与配合方法
3	怎样提升党支部的创造力、凝聚力、战斗力
4	结合学校“最佳党日评选”活动，谈谈如何开展“党日活动”
5	对学习型党组织建设的理解和重要意义
6	如何完善“创先争优”活动的长效机制
7	关于党内民主建设的现状与措施
8	大学该如何重视基层党支部工作
9	党支部如何发挥教师职业精神和职业道德教育作用

4、积极准备

俗话说“台上十分钟，台下十年功”，每次会议的召开都会需要前提进行大量的准备，而在校外开会需要考虑的事情更是繁多。在确定了会议的时间和内容之后，为了保障会议圆满举行，院党委书记张贤明老师殚精竭虑，具体筹备会议的各种事项。他搜集了南京周边适宜开会场所的许多资料和信息，通过甄选最终确定在宜兴举行会议。同时，又反复提醒并确认出席会议的人员，要求各支部书记都参加会议，并对会议期间的日程做出了一份详细的安排表。从表上可以看到，除了开会时间、地点、住宿安排等等细节，甚至连休息、吃饭的时间都有着紧凑的安排，11月2日下午和3日上午两个半天的时间全部是围绕研讨会进行。此外，为了节约，会议中的笔、纸以及一些其他用品等也是由他和会务组其他老师





在市区进行采购然后带往会场。这些充分细致的工作都为本次研讨会的顺利举行做好了扎实的铺垫。

交通学院党支部工作研讨会会序

时间：2012年11月2日		
1、会议动员	15:00—15:15	东南大学交通学院党委书记秦霞
2、主题报告	15:15—16:15	东南大学交通学院党委书记秦霞主题报告：论高校学习型基层党组织建设的五项修炼
	16:15—18:00	大会论文交流
时间：2012年11月3日		
1、小组研讨	8:30—10:30	十八个支部分为两个小组分别进行讨论
2、大会发言	10:30—11:10	由两个小组的代表以及主持人进行发言
3、大会总结	11:10—11:30	交通学院党委副书记对会议进行总结





至心：凝心研讨促发展

至心，真心诚意，用最诚挚之心去倾注与追求，或冀谐遂。诚心诚意是思想交流的前提，真挚投入，心无旁骛才会碰撞出思想的火花。

筹划许久的研讨会于 2012 年 11 月 2 日下午拉开帷幕。交通学院有 1 个机关党支部、9 个学科党支部、1 个交通规划设计研究院党支部、7 个学生党支部共计 18 个党支部，除两位出国进修的支部书记由支委会代会外，其他党支部支部书记全部到会！



研讨会全体参会人员合影

11 月 2 日中午出发，到达会议地点，休息片刻，下午 3 点便召开了第一次会议——研讨会开幕式暨主题报告。时间如此的紧凑，凸显了我们选择离开学校专门寻找场所开会的目的——对基层党组织工作进行高质量的研讨。





会议出席及分组情况

第一组		第二组	
主持人：刘敏		主持人：高成发	
党支部（书记）	出席人员	党支部（书记）	出席人员
交通学院党委副书记	陈 怡	交通学院党委书记	秦 霞
道路与铁道工程学科	刘 敏	测绘工程学科	高成发
交通运输规划与管理学科	任 刚	交通信息工程与控制学科	陆振波
岩土工程学科	丁建文	港口海岸及近海工程学科	谢耀峰
桥梁与隧道工程学科	张娟秀	地理信息工程学科	柏春广
载运工具运用工程学科	陈大伟	交通规划设计研究院	赵蓉龙
学院机关	沈 溶	交通博士生支部	李志斌
10级本科生支部	周文娜	11级本科生支部	纵彦凯
11级硕士生支部	费 跃	12级本科生支部	彭 龙
12级硕士生支部	王 恺	10级硕士生支部	田松伟
联络员：张 航		联络员：单 良	
会务组：张贤明、邱志琴、辛泽昊			

1、开幕式暨主题报告

说是开幕式，其实也没有想象中那么隆重，没有大段的领导发言，没有各种华丽的场面话，简洁但不失严肃，非常巧合的切合了十八大之后中央关于改进工作作风，密切联系群众的八项规定中“提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话”的会风要求，也体现了在新的时期，我们将努力改革陈弊，力争将基层党支部的工作落到实处，开创基层党组织建设的新局面。

会议由交通学院党委书记秦霞老师主持。她简单介绍了会议的目的以及会议的议程之后便做了题为《论高校学习型基层党组织建设的五项修炼》的主题报告（报告全文见附录）。

作为从事党建工作多年的同志，秦霞老师对于基层组织建设有着丰富的经验和充分的发言权。秦老师选择将著名的管理学者彼得·圣吉“五项修炼”理论与党中央关于基层组织建设年的精神相结合，对学习型企业基层党组织建设做了深





刻的阐述。

我院各支部的党支部书记都是由教师或学生兼任的，支部书记们平时科研任务繁重，对于党建工作他们能够非常用心地去做，但理论水平不够，实践经验也不足，缺乏系统性与全局性的考虑，因此，党支部的建设也就具有很大的局限性。而下午秦老师的报告则是给大家一个非常好的学习机会。虽然说是报告，事先秦老师也认真撰写了论文，但在讲台上她还是像以往给学生上课那样，用特别浅显的语言讲述自己的学习体会。

秦老师首先介绍了五项修炼的内容：建立共同愿景、团队学习、心智模式、自我超越以及系统思考。秦老师介绍的五项修炼理论一提出就吸引了大家的兴趣，大家也很好奇，这所谓的五项修炼与基层党组织建设有何关系。在接下来的报告中秦老师总结出高校基层党组织具有较强的自我学习意识、独特的校园文化氛围、明确的中心任务：“人才培养”以及丰富的学习资源这四个重要特点。

最后，她根据五项修炼理论以及高校的特点提出了高校基层党组织的“五项修炼”即：凝聚共同愿景，明晰目标定位；完善心智模式，倡导终身学习；坚持自我超越，丰富学习内容；增进团队学习能力，加强制度建设；锤炼系统思维，把握党建大局五项内容。

附录中的论文便是秦老师所写，也是她报告的内容。纯理论的东西比较枯燥，如果让各位支部书记去读的话效果不会很好，而秦老师在讲解的时候则加上自己的许多亲身经历以及个人感受，不时地引起大家的共鸣，因为秦老师的那些经历往往就是在座的支部书记们曾遇到过或正面临的问题，大家很希望能够从中吸取一些经验教训，找到解决的办法。



秦霞老师作大会主题报告





2、大会论文交流

开幕式不仅有秦老师精彩的报告，还有丁建文、陆振波和彭龙三位老师的论文交流。虽然说是论文交流，但是三位老师并不局限于论文，毕竟一篇论文并不能完全展示他们的想法，同时有些不便流于文字的感受也比较适合现场表达。

丁建文老师来自岩土工程学科党支部，他选择了“高校党支部与行政班子的配合及强化党支部作用的思考”这个题目作为自己的研讨和交流方向。平时的丁老师总给人一种不闻窗外事，埋首学问的感觉，但显然丁老师这次是有备而来，对这个题目有着自己的理解与思考。正如会议中部分老师提到的，党支部书记没有具体的权力，因此在组织平时的支部活动时即使出现出席率低、热情不高等情况，支部书记也难以采取有效的措施。在讨论这个问题的



丁建文老师发言

的时候，丁老师非常的风趣。对于党支书位置的问题，他引用了“学校党委是执政党、学院党总支（党委）是参政党、基层党支部是在野党”这样有趣的说法，形象的说明基层支部的工作更需要重视和关心。他也总结了党支部应该发挥的作用，即党支部要积极参与学科重大问题的决策，要在学科团队建设中发挥积极作用，要在青年教师的培养中发挥积极作用。他还提出了强化党支部工作的方法和途径：首先要正确处理党支部书记与学科负责人的关系。同时要建立必要的制度和程序，明确党支部参与学科重大问题决策的范围。还要密切关注学科建设过程中出现的矛盾和问题。另外也希望学校加大人、财、物投入力度，保证党支部办事有经费、活动有场地，这样工作才有力度。





彭龙老师发言

彭龙老师来自 2012 级本科生党支部，因此彭老师的题目很具体——“关于本科生最佳党日活动的思考”。他总结了学生党支部党日活动存在的问题，比如本科生党员的再教育存在缺失；部分党日活动形式单一，主题特色不鲜明；有些党日活动内容较为单调，重形式而轻内容；普遍存在参与人员积极性不高；同时由于没有硬性规定，举办者的积极性有时候也不太高等问题。其实这之中的很多问题在其他党支部也存在，也是大家共同关注的焦点。对此彭老师则在加强组织保障，健全领导机制；注重工作创新，丰富活动内容，掌握活动的整个过程；及时宣传，扩大影响，深化活动主题；提升育人内涵，做好高校基层党日活动的总结等四个方面提出了一些具体的措施，让在座的各位党支部书记都很受启发。

来自交通信息工程与控制学科党支部的陆振波老师则主要讲了自己对于学校、学院下发的文件以及党中央的基层组织建设年精神的学习心得。首先要充分发挥党支部的战斗堡垒作用。其次，要提高党支部书记的素质和能力以应对新形势。第三，要在实际工作中，充分发挥党支部书记的作用。第四，在新的形势下，要深入探讨基层党支部书记怎样才能发挥作用，搞好党支部的建设，带领本单位的党员和职工在生产经营工作中创造出良好的工作业绩。陆振波老师表示，这次学习研究，使他对今后的工作有了更明确的方向，并且更加懂得了作为一个党支部书记，怎样以身作则，团结支部内所有的力量，学习和赶超先进支部，用为人民服务的理念扎实地为党、为老师和学生做一些实事。



陆振波老师发言





3、小组研讨



分小组讨论中

11月3日上午进行了研讨会的重要环节——小组研讨和大会发言，首先分成两个小组，由刘敏老师和高成发老师分别组织各自小组进行讨论。

交通学院党支部大致可分为机关党支部、教工党支部和学生党支部等三种党支部类型，根据人员组成，分成两个小组，以使每个小组的组成都比较均衡。经过两个小时的讨论与交流，大家都充分发表了自己的看法，对于各个支部存在的问题都有所了解，各党支部书记也互相交流了平时工作中的经验。

小组讨论相当热烈，可能由于平时工作中积攒的问题较多而又无处交流，也可能由于采取的是面对面这种形式，大家能够完全放开，毫无保留的进行交流。比如本科生党支部的两位老师觉得目前本科生党支部的工作较注重学生党员的发展，



第一小组进行讨论

对于已入党的党员培养还不够，党日活动千篇一律，党员的组织生活不是很规律，希望以后能够在院党委的指导下改进目前的工作。而部分学科老师也基于学科自身的发展提出了一些意见和建议。测绘工程学科的高成发老师很坦率地说，由于2011级本科生实行了大类分流，导致目前测绘2011级本科生的现状很不理想，这对于本身就起步较晚的测绘学科会产生很大影响，需要引起学院重





视。载运工具运用工程学科的陈大伟老师指出目前院内的老师与老师间，老师与学生间的交流太少，有的学生甚至毕业时都不能将本专业的老师认全，这不利于学科、学生的发展，尤其是对于一些交叉性较大的学科。



第二小组进行讨论

经过交流发现，各支部间普遍存在党支部活动难以有效开展、党员参与活动积极性不高、经费不足导致难以做出有特色的党建活动；支部书记没有工作量，主要靠奉献，支部工作无法体现成果；支部在学科重大问题上缺少话语权

等问题。而不同党支部又存在各自独特的问题，如教工党支部由于老师教学科研任务重，对于党支部工作难以全身心投入；学生党支部的学生党员由于入党年限短，人生阅历不够丰富，对于党的认识不全面，党性修养还不高，同时大学活动众多，使得有些学生党员对党建活动的积极性不够高等。此外，各个支部书记由于从事党建工作时间并不长，业务方面也有所欠缺，需要通过以后的学习和培训来加以提高。

另外，大家也针对发现的问题探讨了许多可行的解决方法。针对支部在学科重大问题上没有话语权的问题，提出希望今后在职称、岗位定级、人才引进等重大问题上应征求支部书记意见；针对党支部活动不具特色的问题，提出举办一些支援偏远地区的活动，以增加党员的奉献精神；而对于教师与教师，教师与学生间缺乏交流的问题，支部书记们提出了教工支部与本科生支部结对举办党日活动，既解决了学生党支部党员人数少，缺乏指导的问题，也为增进师生的交流提供了契机等等。





4、大会发言：小组代表和组长发言



陈大伟老师代表第一小组发言

陈大伟老师立足本支部情况，同时结合他所了解到的情况，提出了如何使支部工作如何务实有效有抓手、各个党支部组织活动难以开展、缺乏能够看得见摸得着的典型和



纵彦凯老师代表第二小组发言

学院对青年教师的支持不够等四个方面的问题，同时也针对讨论的情况总结了一些想法。此外他还对老师们之间缺乏交流、老师与学生之间缺乏交流以及学生普遍埋头学习朝气不足等现象发表了自己的看法。学生支部的纵彦凯老师则是希望学院继续加强对本科生党支部书记的培训，他总结了本科生群体的优缺点，同时也以自身为例，说明了本科生支部书记任期短、业务不熟练等不足，希望能够通过培训、提前上岗、编写适合我院学生党建工作的手册等切实可行的办法得以改善。

而道路与铁道工程学科党支部书记刘敏老师和测绘工程学科党支部书记高成发老师则分别代表代表两个小组做了总结发言。刘敏老师总结了第一小组各个党支部的共性问题，总体感觉各个党支部活动主题单一，经费缺乏也是一个重要问题，导致支部书记开展活动总是放不开。第一

时间在两个小组热烈的讨论发言中很快就过去了。在大会总结阶段，小组发言中踊跃而又不乏精彩的陈大伟老师和纵彦凯老师被各自的小组推选为个人代表进行大会发言。载运学科的支部书记陈大伟老

师立足本支部情况，同时结合他所了解到的情况，提出了如何使支部工作如何务实有效有抓手、各个党支部组织活动难以开展、缺乏能够看得见摸得着的典型和学院对青年教师的支持不够等四个方面的问题，同时也针对讨论的情况总结了一些想法。此外他还对老师们之间缺乏交流、老师与学生之间缺乏交流以及学生普遍埋头学习朝气不足等现象发表了自己的看法。学生支部的纵彦凯老师则是希望学院继续加强对本科生党支部书记的培训，他总结了本科生群体的优缺点，同时也以自身为例，说明了本科生支部书记任期短、业务不熟练



刘敏老师作第一小组总结





小组也对创先争优等方面进行了讨论，大家希望学院党委以后能够多提供这样的机会让党支部书记进行交流。高成发老师代表第二小组提出了五项建议。首先是关于新的形势下教工党支部思想工作方法如何开展。其次，党支部需要明确细化



高成发老师作第二小组总结

学科建设过程中的定位问题，要与学科之间分工明确细化。第三，学生支部对学生党员活动没有约束力，希望能有一个细则，约束学生党员参加活动。第四，大家希望能有最佳党日活动的经验交流，让各支部书记得到学习，对支部建设起到很好的促进

作用。第五，高成发老师建议党支部活动时，能够请一些优秀党员对支部建设提出意见。





5、大会总结暨展望

会议的最后，由交通学院党委副书记陈怡老师做大会总结发言。陈怡老师首先将会议的计划以及执行情况做了说明：会议圆满完成了所有的计划内容，同时对所有事先确定的主题都进行了充分的讨论，并且大部分的议题有了比较明晰的结果。



陈怡老师作会议总结发言

本次研讨会，各位支部书记虽工作繁忙，但都能抽出时间来参加，并且按照学院党委要求非常认真地学习了中央以及学校的通知精神，还上网查阅了相关资料进行学习，结合各支部的实际情况，对支部的工作做了深入的思考，并在研讨会上做出了精彩的发言。面对支部工作中的现状，各位支部书记们提出了问题和工作难点，也提出了许多很好的建议和很有用的解决办法，陈怡老师代表院党委感谢各位党支部书记的热情投入。最后，陈怡老师表示，党支部工作的重要性更体现在对于学院、学科发展的重要推动作用上，相信在大家的共同努力下，我院的支部建设会走上一个新的阶段，同时也会在新的阶段推动交通学院以及各个学科的发展。





恒心：同心奋斗续华章

恒心，持久的心志，持之以恒的毅力与决心。持之以恒是取得成功的必要途径，众人一心，历经时间的考验自会收获党建工作的美丽未来。

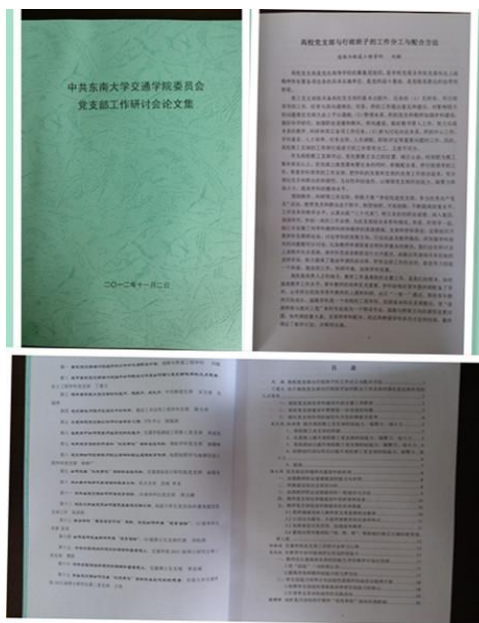
1、成果展现

两个半天的会议很短，在十多人的大会发言中，在热烈的小组讨论中很快便结束了，但却对之后的工作产生了积极的影响，这正是本次会议的目的所在。就会议本身而言，我们做出了巨大的努力，也取得了如下的五项成果。

(1) 本次研讨会明确了新形势下支部书记的职责与定位。正如许多老师在研讨会中提出的问题，党支部书记的位置难以明确，造成他们工作的困难，尤其是十八大后面临新的形势，他们有许多困惑。而经过本次会议的交流与讨论，大家对于支部书记今后工作的方向有了很明确的目标。

(2) 通常而言比较务虚的“充分发挥支部的战斗堡垒作用”也在本次会议上落在了实处。大家对如何更好促进学科的发展和各自工作的意义，对如何提升党支部的创造力、凝聚力和战斗力，以及如何强化党支部的作用都做出了深刻的思考，并且讨论总结出了具有操作性的方案。如研讨中有同志提到的师德师风建设、学科研究的保障以及学科老师科研任务繁忙党员组织生活时间有限等问题，都是实现战斗堡垒作用所需要解决的。

(3) 汇编完成了《中共东南大学交通学院委员会党支部工作研讨会论文集》。虽然我们讨论交流的时候思维能够飞速运转，但是白纸黑字的东西总是显得更真实，往往也更加成熟。本次研讨会，各位书记都结合各支部的实际情况，对支部的工作做了细致的思考，将自己的心得体会及学习文件精神感悟撰写成论文，由院党委编辑成册。这本



研讨会论文集





论文集包含了各位党支部书记的思考与总结,对以后的工作是一份非常珍贵的参
考材料。

(4) 本次研讨会之后,学院还将根据大家的讨论以及学院的具体情况,制定
党支部工作的相关制度和条例,使得支部工作有目标有方向有考核有成果,并
以此促进各支部在制度的要求下科学有效的开展工作,在工作中加强学习,不断
提高自身的素质和水平,以保证支部工作长期而高质量的开展。

(5) 本次研讨会为各支部书记间的相互了解、学习交流、分享经验提供了平
台。基层党组织的发展与建设离不开大家的集思广益和思想的交流,但正如篇首
所说,各位支部书记平时工作繁忙,任务繁重,很难有这样的机会能够面对面坐
下来交流,本次研讨会则为大家提供了一个交流、沟通的平台,让大家能够畅所
欲言,将平时党建工作中遇到的问题与学习心得拿出来一起探讨,这是十分的难
得。院党委将会出台相关政策,将这种机制保留、发扬,以后每年或者每两年举
行一次,成为院党委工作的常规内容。

2、贯彻落实

会议虽然结束,但会议精神却延续得相当精彩。我们开会的目的就是为了以
后更好的工作,更好的发展。很多在研讨中提出的可行性建议被采纳与运用。



“美丽中国·自信交通人”本科生系列党团日活动海报





(1) “美丽中国·自信交通人”交通学院本科生系列党团日活动

从11月中旬开始，交通学院“美丽中国·自信交通人”系列党团日活动便拉开了序幕。

作为研讨会发言者之一的彭龙老师，其发言内容便是关于本科生支部党日活动的问題。研讨会后不久，2010级本科生党支部书记周文娜老师、2011级本科生党支部书记纵彦凯老师和2012级本科生党支部书记彭龙老师便指导三个年级的本科生开展了一系列党日和团日活动。2010级党支部以“美丽中国、绿色交通”为主题、2011级党支部以“绿色交通从我做起，自信交院与时俱进”为主题、2012级党支部以“止于至善，争做自信交通人”为主题，分别开展了党日活动。而正如研讨会上交流的结果一样，三个本科年级的三个党支部除了以党支部为核心开展党日活动，还带领各个团支部开展了团日活动，时间跨度从2012年11月至2013年3月。在已开展的活动中，本科生党员能够很好地发挥党员的先锋模范作用，充分落实了研讨会的精神。



专题讲座海报

(2) 学习十八大精神专题讲座

2012年12月5日晚，由院党委主办的“美丽中国·自信交通人”系列活动之一的“学习十八大精神专题讲座”在九龙湖举行，讲座专门邀请了马克思主义学院的博士生导师江德兴教授为交通学院的师生作了题为《中国现实的问题逻辑和十八大的理论创新》专题报告。这



江德兴教授作专题报告

也是我校院系级单位中第一个举办学习十八大精神的讲座。交通学院党委书记秦霞老师、副书记陈怡老师，以及各学科和学生党支部书记也悉数到场聆听学习。江教授对十八大报告的内容做了概括性的阐述，提出将从现





实的问题逻辑角度来解读十八大的理论创新。江教授的言辞诙谐睿智，观点发人深省，讲座十分精彩，使听众深切地体会到了十八大所要传达的精神，也明确了未来国家发展的方向。十八大会议精神，经过江教授深入浅出的分析与解释，听众能够很顺畅的理解，这对于我院的师生是十分珍贵的学习机会。

(3) 机关党支部试行学院机关工作人员考核制度

12月份，在机关党支部的发起和指导下，交通学院机关开始尝试进行了机关工作人员考评工作。为了提高工作效率和水平，也为了更好的服务于师生，征集多方建议和意见，拟定并实施了《学院机关工作人员考核办法》，为将此工作落到实处，邀请了教师、学生代表为机关工作人员打分，同时进行机关内部互评。另外，为了更全面的征集对机关工作的建议，院机关党委还邀请了部分学科党支部列席参加了机关的考评会议，给机关工作提出意见和建议。今年的交通学院的机关考核工作会议第一次出现了教师和学生代表，以及各学科的党支部书记，这对于机关改进工作作风，提高工作效率起到了积极的推动和促进作用。



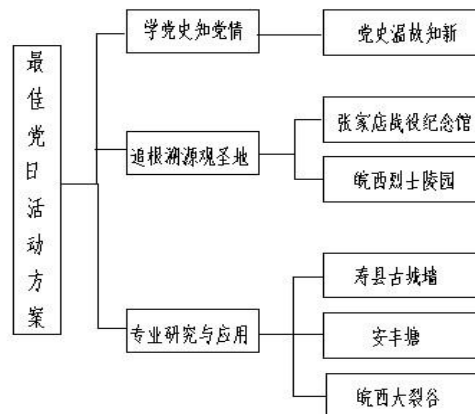
《学院机关工作人员考核办法》



考评会议现场

(4) 港航学科党支部开展“温党史，观圣地，践行十八大”党日活动

十八大后，港航党支部积极开展十八大精神学习实践活动。以党日活动为载体，结合学校中心工作，积极推动“党支部履行职责创先进、党员立足本职争优秀”，切实建立党员“长期受教育，永葆先进性”的长效机制。于2012年12月15日—16日到安徽六安进行了“温党史，观圣地，践行



活动方案简介

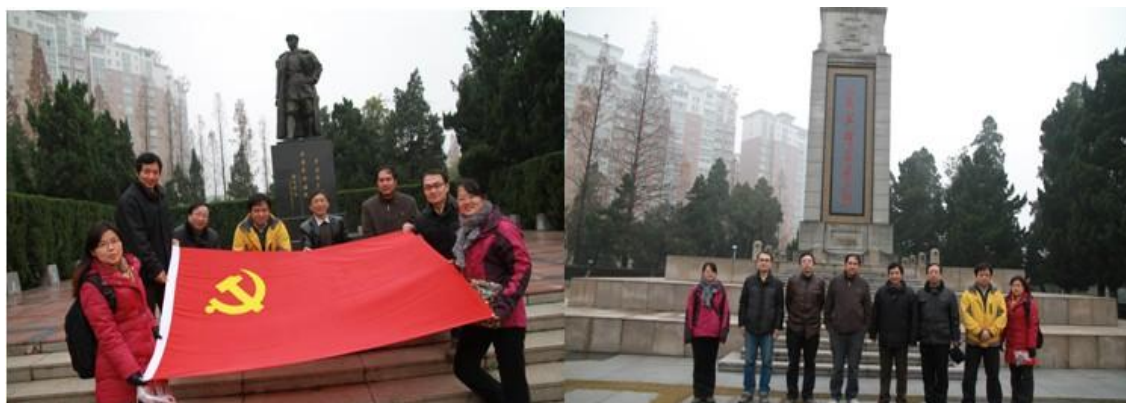




十八大”主题教育活动。该活动分为党史学习、参观圣地和专业技能与服务三大主题实践活动，从主题确定、组织实施、内容主旨、活动形式等诸多方面着手对活动进行设计，主要采用知识问答、参观调查、会议研讨方式。该活动对“打造港航教学团队，提升港航科研创造力，塑造港航专业服务品牌”起到了有效的促进作用。



寿县古城墙（工程维护方案探讨）



皖西烈士陵园（缅怀烈士）

(5) 硕士研究生党支部开展“绿色交通，文明出行”党日活动

研讨会结束后，研究生党支部即开始筹划支部工作的规划与方案，组织各类有特色的党日活动。其中，2012年12月，我院11级硕士研究生第二党支部和12级硕士研究生第二党支部以“绿色交通，文明出行”为主题开展了党日活动，旨在号召广大师生践行绿色交通理念，共建安全舒适、低碳环保的交通环境。12月7日，他们在四牌楼校区中央大道进行了“绿色交通，文明出行”的宣传活动。他们在精心设计的活动彩色宣传单页中，用生动的文字和丰富的图片阐述了“绿





色交通”的理念和意义，还用自已的亲身经历鼓励身边同学支持低碳环保的出行方式，并现场征集创意。活动收到了非常好的效果，不仅向学校师生宣传了“绿色交通”，更进一步培养了交通学院研究生的专业责任意识和社会责任意识。



“绿色交通，文明出行”党日活动

十八大已经胜利闭幕，“基层组织建设年”已近尾声，但基层党组织建设不会结束，交院人努力做好学院党建工作为学校及学院的发展保驾护航和贡献力量的决心不会有丝毫的动摇，我们会因这次研讨会的召开而对进一步做好基层党支部的工作充满信心和希望。

站在 2012 年的末尾，回首这一年的努力与收获，看到了交通学院各党支部的努力付出，也看到了党建工作对于学院发展的巨大推动作用。而经历了这次卓有成效的研讨会，经过了这一系列的活动，我们有理由相信在新的一年里，交通学院的各党支部会更加成熟而稳健的发展，交通学院的成就也会更加辉煌。





附件一

中共东南大学交通学院委员会文件

院党委字第 201202 号

关于召开交通学院党支部工作研讨会的通知

学院各支部：

根据校党委 2012 年工作要点：为提升院(系)基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，在全校范围内开展“基层党组织建设年”活动。

为深入贯彻落实中共东南大学委员会文件（东大委〔2012〕23 号）关于印发《东南大学深入开展基层党组织建设年活动的实施方案》的通知精神，院党委决定召开党支部工作研讨会，进一步提升党支部书记的素质和能力。请学院各支部书记结合研讨会议题（见附件二）认真思考认真准备，写出自己的学习心得，并将学习心得电子版于 10 月 26 日前交给院党委秘书张贤明老师，我们将大家的学习心得印刷成册，形成论文集以便于大家相互学习交流；同时请各位准备 15 分钟左右的小组讨论发言。

参会人员：学院教工支部书记，学生支部书记代表

会议时间：2012. 11. 2-11. 3

会议地点：待定

会议形式：学习心得，主题报告，小组讨论，大会发言，大会总结

会务组：单良，张航，邱志琴，张贤明

东南大学交通学院党委
交通学院党委分党校
2012-9-27

附件一：东大委〔2012〕23 号文件

附件二：研讨会议题

附件三：研讨会会序

附件四：研讨会日程安排

主题词：支部书记 研讨会 通知

抄 送：党委组织部





附件二

交通学院党支部工作研讨会论文集

论高校学习型基层党组织建设的“五项修炼”

交通学院党委书记 秦霞

摘要：学习型基层党组织建设是新时期做好基层党建工作的的重要举措，但在工作中时常被等同于党的基层组织开展的各种学习活动，学习型党组织建设的内涵应更加科学和规范。本文从学习型组织理论出发，借鉴彼得·圣吉关于学习型组织的“五项修炼”理论，针对高校基层党组织建设的自身特点，从“共同愿景、团队学习、心智模式、自我超越、系统思维”等方面对高校学习型基层党组织建设作了解释和阐发。

关键词：学习型组织 “五项修炼” 高校学校 基层党组织建设

高校基层党组织建设作为党建工作的重要组成部分，直接面对院系一线师生的教学、科研、学习和工作，其重要性不言而喻。新形势下高校基层党建工作出现了一些新情况、新问题，尤其是目前高校年轻党员中有相当数量的“80后”乃至“90后”，他们生长在国家经济大发展时期，成长在网络迅猛发展的年代，其生活方式、工作方式、思维方式以及对党的认识均有其自身的特点。如何在新形势下进一步做好高校基层党建工作，既是教学科研和人才培养的需要，也是全面贯彻落实党的教育方针、不断提高党的执政能力的需要，是高校基层党建工作在新形势下面临的新任务。

胡锦涛总书记在十七届四中全会上提出，要加强学习型政党和学习型党组织的建设，把建设马克思主义学习型政党作为一项重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这为新时期高校基层党组织建设指明了方向。其后，教育部颁发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》强调指出，要加强和改进教育系统党的建设，把教育系统党的建设成为学习型党组织。本文试图从现代管理学理论中的学习型组织理论出发，以美国当代管理学大师彼得·圣吉(Peter M. Senge)关于学习型组织建设的“五项修炼”为理论视阈，研究探讨新形势下高校学习型基层党组织的内涵、特征及建设路径选择。

一、学习型组织与五项修炼

20世纪80年代以来，随着组织行为学的兴起及研究的不断深入，西方管理理论的发展步入了一个新阶段。其中，最有代表性、最引人注目的便是“学习型组织理论”。“学习型组织”概念可追溯至美国麻省理工学院弗瑞斯特教授《企





业的新设计》（1965）一文，弗瑞斯特在文中运用系统动力学的原理，构想了未来组织的一些特征；但“学习型组织理论”的成型与完善则应归功于彼得·圣吉，标志性成果就是其代表作《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》（1990）。

概而言之，学习型组织主要是指组织及其成员获取、加工、整理、创新和利用知识，来指导和改善自身行为和思想，从而达到增强适应环境也影响环境能力的组织。彼得·圣吉认为，学习型组织有五项基本的修炼要素^[1]，组织可以通过这五项要素的修炼来提升其运作的“群体智力”：

1、**建立共同愿景**。“共同愿景是组织中人们所共同持有的意象或景象，它创造出众人是一体的感觉，并遍布组织全面的活动，从而使各种不同的活动融汇起来”^{[1] P237}。共同愿景来自于个人愿景，是一个组织内所有个人愿景的提炼和升华，它可以凝聚组织上下的意志力，透过组织共识，为组织目标奋斗。要建立共同愿景，领导者必须在全面了解成员需求的基础上，整合提出能被普遍接受和拥护的集体目标以及与实现这些目标相配套的价值认同体系。

2、**团队学习**。作为个人与整体组织之间的桥梁和纽带，“团队学习是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程”^{[1] P269}。某个团队的学习经验、方法、技巧等将促使整个组织形成共同学习的良好风气，进而提高组织整体的文化品位及行政执行力。

3、**心智模式**。“心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见或图像、印象”^{[1] P8}。心智模式深植于人们心中，左右着人们认识世界和改造世界的思维模式。随着外部和内部环境的变化，心智模式必须做出适时的调整与改善，因为组织运行中的障碍有时会来自于个人旧的固有思维习惯。

4、**自我超越**。“自我超越是学习不断厘清并加深个人的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观地观察现实。它是学习型组织的精神基础”^{[1] P7}。而要实现自我超越，就必须认清我们所持愿景与目前真实情况之间的差异，从而产生强大的创造性张力。这种创造性的张力，正是自我超越的源泉。

5、**系统思考**。系统思考是对影响组织系统行为的各种力量及其相互关系进行总体思考的方式，旨在帮助人们从局部看整体、由表面看本质、从现在看长远、由静态看动态，最终使人们全面掌握事物的整体情况，而非单个孤零零的结果。系统思考是学习型组织的核心理念，上述其他四项修炼的重要原理和方法，都在某一方面为系统思考的形成提供了科学的世界观和方法论依据。

需要说明的是，彼得·圣吉所说的“五项修炼”主要是围绕组织中存在的各种问题而展开的。比如：共同愿景主要针对组织缺乏内在凝聚力和战斗力；团队学习主要针对个人学习方法的缺陷；改善心智模式主要针对思维定势以及创新活





力缺乏；自我超越主要针对个人学习工作动力不足；系统思考则主要针对广泛存在的部门主义和个人“沉溺”于自身岗位看问题等等^[2]。从中可以看出，学习型组织的“五项修炼”理论，有助于人们建立一种全新的思维模式和行动方式，在充分挖掘个人潜力的基础上，凝聚组织的共同愿景，形成团队学习的良好氛围，以此密切个人与组织的关系，彼此信任，取长补短，产生“1+1>2”的效能，最终实现个人和组织的不断超越。此“五项修炼”具有可操作性和指导实践的有效性，既顺应了信息化时代的需求，适应了我国现阶段社会发展需要，亦可为新时期党建工作提供必要的智力支持和理论支撑。

二、学习型党组织与高校学习型基层党组织的特点

在党的十七届四中全会上，胡锦涛总书记指出：“必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。”^[3]这为我们学习型党组织建设指明了方向。本届全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》明确提出，要“建设马克思主义学习型政党，提高全党思想政治水平”。^[3]

其实，“学习型政党、学习型党组织理论是上世纪六七十年代刚刚形成的学习型组织这个现代管理理论在我们党的建设中的运用”，李君如认为，学习型政党、学习型社会、学习型党组织都是以学习为平台、为纽带联系起来的，“学习型党组织”强调一种组织的功能，强调整体协调的能力，强调内在的生机活力。建设一个学习型党组织，不是简单的重视学习、加强学习、善于学习，这仅仅是一个基础，更重要的目标就是通过人人学习、终身学习、超越自我形成一个团队共同愿景，使这个团队充满生机和活力^[4]。在学习型组织理论的基础上，刘陈德先生指出，一个成功的学习型党组织应具备四个基本特征：一是党组织中党员们的共同愿景特别明确、价值取向特别一致；二是团队精神特别强烈；三是组织结构合理，能够民主、和谐地运转；四是能够始终保持与时俱进的自我要求和状态，党组织有高度的创造力、凝聚力和战斗力，党员有高度的责任感、绩效性和模范效应。^[5]

可以看出，“学习型党组织”是从“学习型组织”概念借鉴而来，是诸多学习型组织的一种。学习型党组织建设与基层党组织平时开展的各种学习活动，并不是同一个概念，后者主要指对党的一系列文件学习、理论学习、专题报告、思想政治教育、办班讲课、读书看报等等，是学习型党组织建设的应有之义，但并不是学习型党组织建设的本质意义，更非全部意义。

我们党是一个由科学理论孕育而生、用科学理论指导发展的马克思主义政党，“以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党





的建设”^[6]，是我们党的一贯追求，也是我们党始终能够走在时代前列引领中国发展进步的重要保证。学习型党组织建设，是我们党在新形势下坚持马克思主义理论自觉和理论自信的具体体现。既坚持马克思主义基本原理，又善于在实践中总结规律性认识，富有创造性地丰富和发展马克思主义的内涵，推进马克思主义中国化时代化大众化，用发展着的具有鲜明时代感的马克思主义指导新的实践，这是我党的理论自觉；坚定马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的信念，坚持高举旗帜不动摇，坚持理论创新不停步，坚持理论武装不放松，坚持海纳百川不封闭，这是我党的理论自信。^[7]当今世界，科学技术进步日新月异，知识创造、更新速度大大加快，我们党要想继续走在时代前列、引领中国发展进步，就需要科学理论的指导。借鉴学习型组织理论，建设学习型党组织即是新形势下做好党建工作的重要举措和创新之举。

具体到高校基层党组织建设，可以说，高校学习型基层党组织既具有学习型组织的共同特点，也有其自身的特点：

1、较强的自我学习意识。学习型组织理论认为，学习速度必须大于外界发展变化的速度才能求得生存与发展，这与高校师生具有较强的学习欲望和学习能力不谋而合。高校基层党建工作主要面向知识分子，他们思维敏捷，崇尚理性和科学，具有强烈的创新意识，善于接受新事物，并且他们都有着自我发展和不断提升的愿望，自我学习意识强。所有这些都是高校学习型基层党组织建设特有的优势，这就需要高校基层党组织善于根据知识分子的特点，进行因地制宜的引导，在激发他们内在学习动力和自我学习意识的同时，从主观上加强党员师生对学习型基层党组织建设的认同感，使得他们真正认识到“理论上的成熟是政治上坚定的基础，理论上的与时俱进是行动上锐意进取的前提。”^[8]

2、独特的校园文化氛围。与其他领域相比，高校有其独特而又宽松的校园文化氛围，高校教师除了教学以及参加相关的集体活动之外，包括科研工作在内的其他时间大多由自己安排，工作有较强的自主性；再者，高校具有浓厚的学术气氛，行政等级与权力意识相对淡化，领导、教师和学生之间是一种和谐、平等、宽容的关系，师生们沉浸在这种宽松而独特的校园文化氛围中进行科研教学和学习。因此，需要基层党组织借鉴应用学习型党组织建设的相关理论，利用师生认同的富有强烈校园文化特色的方式方法，搭建学习平台，创新学习模式。如利用讲坛、论坛、沙龙等方式开展“研究性学习”，营造深入思考、相互探讨的氛围；面对热衷于网络生活的年轻大学生和青年教师，还可以充分运用网络技术手段，开展“开放式学习”，将形式新颖独特、拥有海量信息的网络资源运用在学习型基层党组织的建设中，从而极大提高基层党组织建设的智能性、有机性和趣味性。





3、明确的中心任务：“人才培养”。以人才培养为己任的高校，学习型基层党组织建设应直接服务于“人才培养”这一中心任务。既要让学生掌握扎实的科学文化知识和相关专业基础理论，更要培养他们成为合格的祖国建设者和共产主义事业的可靠接班人，这是中国特色社会主义大学的本质特征和历史责任。因此，高校学习型基层党组织的建设要在传承中创新，根据年轻人的特点开展工作，促进年轻学子们德智体、知情意等多方面和谐、全面发展，增强广大党员尤其是年轻大学生们走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性。

4、丰富的学习资源。高校是“思想库”、“人才库”和“智囊团”，高校党员知识层次高，思想活跃，有较强的创新能力，这本身就是一种独特的学习资源和学习氛围；同时，高校的图书馆内涵极为丰富和完善，有各种各样的学习资料，高校还有高水平的网络平台、各种论坛、讲座以及校园文化活动等，这些都赋予高校学习型基层党组织更加丰富的学习资源以及更加完备的学习条件，这也是社会其他组织所不具备的，既是高校自身的特点，也是高校学习型基层党组织建设的优势所在。

三、高校学习型基层党组织建设的“五项修炼”

根据上述学习型组织理论及高校基层党组织的自身特点，现代管理学大师彼得·圣吉所言之学习型组织的“五项修炼”理论对于高校学习型基层党组织建设颇具建设性指导意义，具体而言：

1、凝聚共同愿景，明晰目标定位

彼得·圣吉认为，学习型组织必须要有共同的、衷心渴望实现的奋斗目标，如此方能鼓舞和凝聚人心。大学是一个有着丰富精神文化内涵的知识共同体，是以学术为本，以研究高深学问、培养高级人才、从事文化传承和创新为宗旨的学术组织。^[9]中国的大学是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的堡垒，是推进马克思主义中国化、大众化的思想殿堂，更是引导广大师生坚定不移走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的政治高地。高校基层党组织必须拥有统一共同愿景，在深入讨论、达成共识的基础上，将符合社会主义核心价值观的理念、哲学整合完善成为切合实际，具有可行性与可操作性的具体目标，从而使得党员干部共同由衷向往并心甘情愿为之奋斗。当然，每所大学可以根据自身具体情况制定具有本校特色的努力方向和目标定位，并使之成为全体师生的共同愿景，高校学习型基层党组织建设的主要任务之一就是要强化这样的共同愿景，并以此激发大家的学习动力和工作热情，增加党组织的凝聚力和感召力，以最终实现学校的努力方向和目标定位。

2、完善心智模式，倡导终身学习

面对错综复杂的内部发展和外部考验环境，面对改革开放和社会主义现代化





建设任务的艰巨性，广大党员只有更加重视学习、善于学习，不断改善自己的心智模式，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，与时俱进。国际 21 世纪教育委员会在向联合国教科文组织提交的报告中指出：“终身学习是 21 世纪人的通行证。”终身学习又是“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”等多元维度的辩证统一。这种学习不是为了学习而学习，而是学习后能将其凝聚成一种智慧，并能够转化为学习主体处理和解决问题的能力。不仅如此，这样的学习还能够使得我们内心发生根本性的转变。通过学习，创造一个崭新的自我，做我们以前不能做到的事情，并学会从不同的角度重新认识世界以及我们之间的联系，提升我们创造未来的能力。

高校本身就有浓厚的学习氛围，提倡终身学习的理念，既有利于个人成长过程中的不断完善和自我超越，也为高校学习型基层党组织建设创造了极为有利的条件。党员作为社会群体中的先进分子，更应该牢固树立终身学习的理念，把学习当成一种自觉的行动和追求。作为执政党，我们党在新的发展阶段面临许多新情况、新问题和矛盾，我们不熟悉、不了解和不懂得的东西还很多，倡导终身学习、进一步完善心智模式，这是党的事业发展的必然要求。

3、坚持自我超越，丰富学习内容

自我超越是“学习型组织的精神基础”，中国共产党以实现共产主义为奋斗目标，始终代表最广大人民群众的根本利益，这本身就是一种追求卓越，超越自我的文化体现。读书学习历来是我党保持先进性和坚定信仰的重要途径。因此，提倡党员干部的自我超越，对学习型政党和学习型党组织建设是一个很好的切入点。中国共产党文化和学习型党组织文化都强调把实现共产主义放在重要位置，把坚定共产主义理想信念作为追求卓越、超越自我的第一要义。坚持学习并学以致用，一方面把每一项工作都视为一个学习的机会，在工作中学习新的技能、方法，增长知识，激发活力；另一方面通过学习提高智力，把学习的理论、知识转化为技能，用以解决实际问题，变“知道”为“做到”^[10]，把学习落到实处，真正实现自我超越。

4、增进团队学习能力，加强制度建设

学习要靠自觉，也要靠制度来保证。建设学习型党组织是一个长期而复杂的过程，提高学习质量，保障学习效果，必须依靠强有力的机制保障。要努力形成一整套科学、有效的学习制度，使广大党员把一定的时间和精力放在学习上，这是形成团队学习氛围的基本保证。同时要建立健全有效的学习考核制度，加强督促检查，强化制度的执行力，以强有力的组织行为推进学习的科学化、制度化和规范化。学习型组织理论强调在个人学习基础上形成团队的学习能力，团队学习是创建学习型党组织的重要途径。高校学习型基层党组织建设，特别需要在党





组织内部形成宽松、民主的思想交流、探讨问题的良好氛围，其中领导者要率先做一个自我超越、积极行动、经常反思和终身学习的人，这样才能充分有效地调动每个党员的潜能，将每个党员的知识、智慧和信息整合成党组织的共同财富，并使之形成巨大的创新力量。

5、锤炼系统思维，把握党建大局

高校学习型基层党组织建设不是一个孤立的事件，而是一项复杂而又艰巨的系统工程。它不仅包括高校基层党组织学习理念的转变、学习方法的创新还包括学习途径的完善、学习内容的拓展等各个方面。建设学习型党组织是建设中国特色社会主义事业系统工程中的一个重要组成部分，是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求，是党的建设伟大工程中的一个重要举措，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。要积极实现行政制度与党建工作、政治思想工作的系统融合，用科学发展观创新高校基层党组织党建工作、政治思想工作的发展思路，在开展高校学习型基层党组织建设工作中创新高校文化形式，丰富高校文化内涵，在繁荣高校文化中推进高校基层党组织的建设工作不断向纵深发展。

在彼得·圣吉看来，学习型组织的真谛在于“活出生命的精彩”。高校学习型基层党组织建设工作就是要设法使广大党员干部在实现中华民族伟大复兴的共同愿景下，坚持终身学习和团队学习，完善心智模式，不断实现自我超越，形成系统思维习惯，实现高校教学科研人才培养等工作与党建工作、政治思想工作的系统融合，从而“活出生命的精彩”。

参考文献：

- [1] (美)彼得·圣吉.第五项修炼[M]. 张成林,译.北京: 中信出版社,2009
- [2] 杨永加, 张东成, 钟超.学习型组织不只是“学习” [N].学习时报, 2012-04-09(3).
- [3] 中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议公报[Z].2009-09-18.
- [4] 李君如谈“推进学习型党组织建设” [EB/OL]. 人民网.2010-04-19.
- [5] 刘陈德. 推进学习型党组织建设的几点思考[J].前线, 2012(3): 36-39.
- [6] 胡锦涛总书记在中央政治局第十七次集体学习上的讲话[Z]. 2009-11-27.
- [7] 任理轩.论新形势下增强理论自觉和理论自信: 中国奇迹的一大法宝[N].人民日报, 2012-06-29(1).
- [8] 胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话[Z]. 2011-07-01
- [9]王柘.高校学习型党组织建设的思考[N].光明日报, 2010-08-08(5).
- [10] 刘炳香.学习型党组织建设中需要重视的问题[J].今日浙江, 2011(6): 26-27





高校党支部与行政班子的工作分工与配合方法

道路与铁道工程学科支部 刘敏

高校党支部是党在高等学校的最基层组织，是学校党委及学院党委传达上级精神和布置各项任务的具体实施单位，是党的战斗堡垒，是党联系群众的纽带和桥梁。

教工党支部除具备高校党支部的基本功能外，还承担（1）支持系、所行政领导的工作，经常与其沟通情况，对系、所的工作提出意见和建议，对影响较大的问题要在支部大会上予以通报。（2）带领本系、所的党员和教师加强学科建设，搞好科学研究，加强职业道德和教风、学风建设，做好教书育人工作，努力完成本系的教学、科研和其它各项工作任务。（3）参与讨论决定本系、所的中心工作、学科建设、人才培养、任务安排、人员调配、职称评定等重要问题的的工作。因此，高校教工支部的工作和行政班子的工作即有分工，又密不可分。

作为高校教工支部书记，首先要摆正自己的位置，端正心态，时刻把为教工服务放在心上。在完成上级党委布置任务的同时，积极配合系、所行政领导的工作，尊重学科领导的工作安排，把学科的发展和支部的自身工作结合起来，充分调动党员和群众的积极性、主动性和创造性，以增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力，提高学科的整体水平。

围绕教学、科研等工作实际，积极开展“争创先进党支部、争当优秀共产党员”活动。教育党员和群众忠于职守、刻苦钻研、开拓创新，不断提高政策水平、工作效率和教学水平，认真实践“三个代表”，树立良好的职业道德、深入基层、调查研究，争创一流的工作业绩，为此支部结合本学科情况，和系、所领导一起，制订并实施了对学科教师科研和教学的奖励措施。支部和学科商定，定期组织开展学科发展研论会，讨论学科的发展方向、行业动态及教学情况，所有跟学科有关的问题都可以讨论，比如教师申请国家自然科学基金的报告，我们会在研讨会上请教师先讲思路，请学科资深老教授进行点评题目，成稿后再请相关有经验的老师审阅，极大提高了基金申请的成功率。所有这些工作的目的，都是努力创造一个和谐、稳定的工作、科研环境，加快学科发展。

高校是培养人才的地方，教学工作是高校的主要工作，是我们的根本，如何提高教学工作水平，青年教师的培养至关重要，学科给每位青年教师都配备了导师，由导师全程指导青年教师的上课和科研，实行“一带一”模式，帮助青年教师尽快成长。道路学科是一个传统的工程学科，但国家本科目录调整后，使“道路桥梁与渡河工程”本科专业成为一个特设专业，道路与桥梁方向的课程设置问题，始终困扰着大家，支部和学科配合，经过和桥梁学科多次讨论和协商，最终





确定了教学计划，并顺利实施。

在学科、系、所领导有意见分歧时，支部书记就必须做好协调工作，起到润滑剂作用。学科作为一个单位由于人员、设备较多，科研工作繁重，所以相应的也就有许多日常的非学术工作要做，学科、系、所领导忙于科研工作，很多事情就由支部接手做了起来，免了他们的后顾之忧。良好的合作和配合，使得学科的工作得以顺利开展并取得了相应的成果。近年来，学科先后获国家科技进步二等奖3项、国家教学成果二等奖1项、省部级科技进步一、二等奖8项，省级教学成果一等奖1项；国家精品课程1门，国家级实验教学示范中心1个，国家级教学团队1个，江苏省教学名师1名，国家特色专业建设点1个(和桥梁学科合作)，和外单位合作申请的国家级实验室1个，发表多篇高水平论文。

“请进来，走出去”，培养出“国际视野”的学生，在09年学科的发展研讨会上，针对“十二五”现代交通技术研究重点，明确依托合作项目研究、撰写英文论文、召开国际会议三个主要途径开展国际学术交流，从而提高国际合作交流的效果，为学校争先进步做出实际的努力和贡献，学科多次聘请外国专家到校授课、交流，12年合作召开国际国际会议一次，10年美国北卡州立大学的学生到校进行了2周的访问交流，学科教师也多人次到国外访问、交流，外专千人专家也即将签约到岗。

本支部党员人数较多(有45人，含博士生)、人员组成有在职教师、博士研究生还有退休教师，所以支部采取灵活的活动方式，有全体党员参加的大活动、也有针对博士生青年党员、教师党员的小活动、还有针对老教师参加的团体活动等，按照大家的年龄、身份等特点，开展支部活动。学科领导非常支持支部工作，在活动时间安排、经费保障方面都给予了大力支持和保障，如10年，在秦霞书记同志的率领下，支部组织党员、教师同志赴常州市武进区开展了“县乡公路与新城镇建设形势调研”主题活动。11年在建党90周年之际，为强化博士研究生对社会主义初级阶段基本国情的认知，使其切身感受“科学发展在基层”的生动实践，支部组织全体博士生赴国家级经济技术开发区—镇江新区开展的“苏南现代化开发区城乡规划与建设学习考察”主题活动等都得到学科的支持和配合。

党支部与行政班子工作的美好配合，使得全体教师积极参与支部组织的各项学习与实践活动。各项有特色的支部工作，极好地促进了学科党员、群众之间的交流和老、中、青教师之间的交流，凝聚了人心，鼓舞了斗志，激扬了士气。支部工作作风和工作实效得到了认可，11年获得校优秀党支部称号，学科获得江苏省科教工委颁发的“工人先锋号”荣誉称号，12年支部获东南大学创先争优先进集体，黄晓明教授获东南大创先争优先进个人。

支部和行政班子的工作即有分工、又紧密联系，只有协调一致，配合得当，





才能顺利完成上级布置的任务，真正起到支部是党的战斗堡垒，是党联系群众的纽带和桥梁的作用。





关于高校党支部与行政班子如何配合工作及如何强化党支部作用的几点思考

岩土工程学科支部 丁建文

一、高校党支部在学科建设中的主要工作职责

党支部是高校党组织系统中的基本细胞，是直接联系师生员工的基层党组织，要对党和国家的方针、政策和学校各项决定在本单位的贯彻执行起到保证和监督作用。在高校的各项工作中，教学科研永远处于中心位置，因此支部工作必须围绕这个中心，做到围绕中心抓党建、抓好党建促发展。在实践中要注意正确处理党的工作与业务行政工作的关系，既要防止党支部建设与教学科研工作脱节，又要防止以教学科研工作代替党支部建设。本人认为高校党支部在学科建设中的工作职责主要概括为以下3个方面：

1. 积极参与学科重大问题的决策。在学院重大问题决策前，党委要听取党支部书记的意见和建议，如人才引进与培养、制定学科发展规划、职称评定、岗位聘任、年终考核等，这样做既增加了支部书记的工作责任感，又强化了学科党支部的作用。只有这样，学科党支部工作起来才有力度，决策才有群众基础。

2. 在学科团队建设中发挥积极作用。学科党支部要及时发现和解决在学科团队建设中出现的矛盾和问题。学科党支部要把党员个体的能力凝聚成学科团队的战斗力。团队出战斗力，团队出科研成果，也只有知名教授们团结协作才能承担胜任一些“973”、“863”、科技支撑等国家级重大科研项目。

3. 在青年教师的培养中发挥积极作用。学科要发展，人才最重要。因此，党支部要高度重视在青年科研、教学骨干中发展党员，及时向党组织输送新鲜血液，为学科的持续发展和争先进位（如争创国家重点学科）提供人才保障。

二、高校党支部建设中需要进一步改进的问题

许多高校党建工作者通过问卷调查和研究表明，目前在高校党支部建设中还存在一些薄弱环节，这是不能回避的客观现实，需要进一步重视和加强，概括起来有以下三个问题值得探讨：

1. 党支部工作缺乏制度支撑。学校有党委领导下的校长负责制，学院通过党政联席会议等制度落实党政共同负责，到党支部层面，党组织的作用就弱化了。在党支部参与重大决策、在教学科研管理中发挥作用等方面，没有制度安排和机制保证，没有切实的抓手和资源，因此有“学校党委是执政党、学院党总支是参政党、党支部是在野党”的调侃说法。

2. 二是缺乏经费支撑。支部难于开展多形式、多样化的活动，经费问题是很大的制约因素。“巧妇难为无米之炊”，目前，支部活动主要就是将党员集中在





一起过组织生活、收党费以及发展新党员而已。好在今年学校党委搞了“深入开展基层组织生活年活动的实施方案”，情况得到一些改善。

3. 高校党支部的特殊性。高校知识分子密集，教授学者集中，但资源和空间相对有限，具有不同于其他机构和群体的特殊性。首先，从工作导向看，大家的注意力和精力更多地投向教学、科研，投向论文、项目等“硬”指标，参加组织活动的热情难免受到冲击（因为人的精力都是有限的）。另外，高校教师们任务很重，除教学、科研外，还要承接一些横向生产任务，导致大家整天各自四处奔忙，客观上挤压了支部活动的时间和空间。

三、强化党支部作用的途径与方法的探索及思考

1. 正确处理党支部书记与学科负责人（行政负责人：所长、系主任）的关系。党支部书记与同级行政学科负责人是同一辆车上的两个车轮（或者说：目前学院格局是轿车上的四个轮子），虽然两者工作职责有所不同，但工作的任务和目标是一致的。应当齐心协力，协调配合，拧成一股绳，走好一盘棋。

2. 建立必要的制度和程序，明确党支部参与学科重大问题决策的范围。必须以切实可行的制度作保证，确保支部参与学科重大决策的有效性。可在体制上应建立党政共同负责的组织保障，即党支部书记与同级行政班子成员，双向进入，交叉任职。

3. 要密切关注学科建设过程中出现的矛盾和问题。高校高层次人才云集，容易产生“文人相轻”的现象，其实只要有人群的地方，矛盾总是存在的，特别是在资源和空间有限的情况下，支部要及时化解矛盾、减少不和谐因素，增强学科队伍的凝聚力。

4. 学校要加大人、财、物投入力度，保证党支部办事有经费、活动有场地，这样工作有才有力度。因为没有资源，支部活动很难走出校门。

总之，本人认为：作为高校党支部本身来说，要适应学科建设的需要，不断探索高校党支部建设的新途径，紧密结合新形势和新任务，与时俱进，不断提高党支部工作在学科建设中的针对性和实效性。对于学校、学院两个上级党委部门而言，主要是给予组织体制保障和经费资源保障，并用相应的制度加以保证！





提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力

桥梁与隧道工程学科支部 吴文清 张娟秀

高校教工支部作为高校基层组织的基本单位之一，处在教学、科研工作的第一线，肩负着落实党的路线、方针、政策的重要使命，在高校基层党建工作中尤其具有重要影响意义。要发挥党组织政治核心和战斗堡垒作用就尤其需要加强基层党支部的建设，其中提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力尤为重要。下面结合桥梁支部党建工作的探索与实践，探讨如何提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力。

1、高校教工党支部的职能

教学、科研工作始终是高校的中心工作，高校党支部必须始终围绕教学、科研工作这个中心，因此，高校教工党支部的主要职能是参与、支持、保证和监督学科中心工作的完成。高校党支部应是学科的政治核心，它负有坚持正确的政治方向，保证人才培养、科学研究和社会服务等各项工作任务顺利完成的重大责任。

党支部工作的生命力在于保证学科各项工作任务完成，离开学科的中心工作，党支部的工作就落不到实处，也就无从谈起发挥党的政治核心作用。必须改变以往那种只将党支部工作与党内问题或政治学习挂钩的狭隘倾向，要通过党支部的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，为本学科工作的提高和发展提供思想保证、组织保证。在实践中既要防止党支部建设与教学科研工作脱节，又要防止以教学科研工作代替党支部建设。因此，要抓住支部工作与学科中心工作的结合点，紧紧围绕教学、科研、将党的工作贯穿于学科中心工作之中，增强支部工作的适应性、针对性和实效性，以支部工作促进学科的改革与发展，以支部工作保证学科改革与发展。

2、在思想上提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力

在思想上提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力，就是增强支部党员党性修养。

高校教师都是在自己专业领域有所建树的学者和专业技术人才，作为党员其在理想信念、服务人民等意识领域有比普通群众更高的认识。然而在日常工作生活中，由于受到人才评价标准以及客观上业务工作繁忙等因素的影响，高校教工支部对于党员党性的继续教育相对薄弱。平时党课学习不多，党支部在组织参与学科建设、科学研究等工作中进行党性教育。党的组织生活是对党员实施教育和管理的的重要形式，支部大多是不坐班的高校教师，需要多参加组织生活增强组织





性纪律性。支部通过坚持必要的组织生活定期召开民主生活会和党员学习制度，达到统一思想、统一行动，增强党性原则，提高党员的凝聚力、战斗力。

3、党政团结以提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力

党支部书记与学科负责人团结好、协调好，是党政的凝聚力、战斗力和生命力的表现，是贯彻落实党的路线、方针、政策，搞好改革，做好各项工作的保证。

党支部书记与学科负责人合理定位，互相协调、密切配合，建立一种和谐融洽、相互支持的关系。学科负责人依靠党支部开展教学、科研等各项学术和管理活动，重大问题要主动征求党支部的意见，党支部书记要支持和协助学科负责人改进工作，通过发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力，保证学科各项任务的完成。

4、创新组织活动形式以提升高校教工党支部的创造力、凝聚力、战斗力

如果党支部对党员组织生活缺少精心组织、周密安排，支部活动内容单调，活动形式单一，则组织活动的效果将大为下降。具体表现为学习内容枯燥，信息量少，内容简单重复，组织生活缺乏系统性、针对性、实效性和时代感，脱离社会生活实际和党员的思想实际。希望此次活动能够在这方面提出新的活动思路。

总之，党支部工作要适应学校改革、发展的需要，提高党支部组织生活的质量，就必须大力改进和改革自身的工作内容、工作方法和活动方式，要坚持从实际出发，保持原则性和灵活性的统一，大胆创新党支部的工作方法，不断探索党支部建设的新途径、新载体，切实提高党支部工作的针对性和实效性。要从根本上提高党支部组织生活的质量，必须拓宽组织生活关心的领域，丰富组织生活内容。因此，组织活动形式创新，即改变传统的组织生活方式，代之以形式多样、丰富多变的组织生活，不断丰富思想教育的形式和手段，使党员乐于参加组织生活，也使组织生活切实达到预期效应，不断强化党员意识，让党员时刻牢记身份，充分发挥党员的先锋模范作用，也充分调动和发挥基层党组织的积极性和创造性，增强支部凝聚力。活动的形式是多样的，不必拘泥局限于传统的集中学习，以读文件、读报纸、学习文件为主的组织生活。形式多样的组织生活方式将支部生活与学科建设日常业务活动结合起来，围绕提高教学科研水平、培养合格人才开展组织生活，将其扩展到教学改革、科学研究、学科专业建设与教书育人等方面。例如教工支部中大多数党员都是专业技术人员，支部应充分利用这一优势，将“发挥专长、服务社会”作为党组织活动的一种有效方式，让广大党员在服务社会中受到教育。因此除传统的书面传阅学习资料等形式外，在活动中支部可结合专业特点和优势，积极开展服务师生、服务社会的主题实践活动。也可邀请与





本学科专业对口的专家学者开办研讨会、报告会、专题讲座，介绍本学科、专业的前沿问题和研究，使广大教师党员直接或间接的接受党的教育和领导，用科学的理论方法指导实践。还可以结合本学科专业特点，开展调查与考察在建或服役桥梁的工作状况，让支部的博士生党员加深本学科的感性认识，增强责任感。

5、结语

桥梁学科教师承担着培养祖国交通事业接班人的重任，责任重大，任务艰巨，因此加强本学科教工的政治素质培养对提高教学、科研水平，贯彻落实科学发展观，提高教育质量，促进交通行业的持续发展产生重大而深远的影响。因此作为基层党支部，教工支部必须坚持正确的政治导向、理论导向和政策导向，引导本学科师生坚持党的基本路线和基本纲领，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，与党中央保持高度一致，将邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观渗透到教学、科研和其他一切工作当中去。教工支部可以通过增强党性修养，增强党政团结，创新组织活动形式来提升支部的创造力、凝聚力、战斗力，不断保持基层党组织的先进性，充分发挥党支部在教学、科研和管理等各项工作中的作用。党员教师严谨治学、为人师表、踏踏实实地为学院的党建工作和教育、交通事业发展贡献自己一份力量，争先创优，用自己的实际行动认真践行科学发展观。

迫切希望通过本次主题活动，能够在如何提高支部工作效果的方式、方法方面探讨出一条其实可行的新路子，祝愿本次活动圆满成功。





党支部在师德师风建设中的作用

载运工具运用工程学科支部 陈大伟

高校教师是高校教学工作的直接承担者，是高校教学改革与科研的直接探索者、组织者与实施者。高校管理的特有目标与任务以及高校教师特有的职责与使命，必然决定了高校教师所承担的工作是高校管理的核心工作，也必然决定了高校管理者必须高度重视并切实做好高校教师的工作，尤其是要做好加强高校教师的职业道德建设工作。这是因为，高校教师能够卓有成效地完成所承担的教学工作，虽然离不开教师具有丰富的教学经验、高超的授课艺术和渊博的知识，但更需要教师有着高尚的职业道德修养水平。良好的职业道德是高校教师的必备素质之一，是高校教师协调、处理各方面的人际关系必须遵守的行为准则，是督促、激励教师做好教育工作、献身教育事业的不竭动力与思想保证。因此，教师教书育人的特有职责与使命，决定了在高校管理中必须高度重视并切实加强对教师的职业道德建设，这不仅是高校管理的一个手段，更是高校管理的一个目标追求。

一、加强教师职业道德建设的意义与作用

高校应充分认识加强教师职业道德建设的意义与作用，树立师德是教育管理资源的观念，切实重视对广大教师的职业道德教育。在学校管理中，加强教师职业道德建设，提高教师职业道德修养水平，既是学校教育管理中的一个手段，又是一个重要管理目标。这项工作做得怎样，不仅直接影响着教师自身的提高与发展，而且直接影响着学校管理目标的实现。良好的教师职业道德能够使教师更加自觉地遵守国家的教育法令和学校制定的各项工作制度和纪律，把法纪的外在约束变成一种发自内心的自觉的遵守。对一个学校来说，树立了良好的师德师风。就会成为一种强大的舆论力量，促使广大教师自觉维护规章制度的严肃性和权威性，并在执行规章制度的过程中表现出创造性和主动性，使制度不断完善。良好的教师职业道德能够使教师积极地为他人、为集体着想，使个人利益自觉服从国家、社会与学校集体的利益，并自觉以此来约束、督导、规范、激励自己与他人的行为，促进教师教学工作和学校管理工作卓有成效地开展。

二、师德建设现状及原因分析

当前，广大教师能自觉贯彻党的教育方针，学为人师、行为世范、默默耕耘、无私奉献，为我国教育事业发展和社会主义现代化建设做出了重要贡献。但在市场经济和开放的条件下，师德建设还存在一些亟待解决的突出问题：有的教师思想出现偏差，只看到当前少数党员干部存在腐败现象，而看不到多数党员还是清正廉洁、克己奉公的，对中国特色社会主义信念持怀疑态度，甚至在网络上和学生中传播政治谣言及其他歪曲、丑化党和国家形象的言论。有的教师缺乏事业心、





责任感和服务意识，拈轻怕重，不负责任，得过且过。有的教师对自身要求不严，言行不够规范，不能为人师表。

教师职业道德出现的这些问题的原因主要有以下几点：

一是政治理论学习不够。高校以培养高级专业技术人才为目标，强调以就业为导向，注重教师业务能力的提高，大多对政治理论学习不够重视，没有组织教师深入学习党的路线、方针、政策，促使教师树立正确的世界观、价值观、职业道德观。

二是育人意识不强。教育包括教书和育人两部分，教书比较容易做到，育人难以实现。教师没有学生升学压力，大多也不用坐班，缺乏与学生的沟通与交流，也缺乏以人为本的教育思想，教学与育人相脱离。再加上在市场经济背景下，教师待遇普遍偏低，有的教师把从事教育教学工作当作单纯的职业来对待，当作一种谋生的手段，而不是当作一份事业来经营，因此对所从事的教育教学工作缺少应有的感情和社会责任感。

三是教师考核机制不健全。目前，对教师的考核主要是以教学科研为主，侧重于业务素养，忽视教师职业道德与政治素养的考核，这无形中助长了教师热衷于申报科研课题，努力晋升职称，却忽视了自身的师德修养。虽然有师德考核方面的内容，但由于内容比较空泛，操作性不强，而且重精神激励，忽视物质奖励，做不到赏罚分明，起不到监督和激励的作用。

三、加强教师职业道德建设的一般途径与方法

第一，以政治学习为契机，对教师不断加强以中国特色社会主义理论体系为核心内容的思想政治教育，不断提高教师的政治思想觉悟。高度的政治思想觉悟是教师素质的灵魂，是激励教师积极主动地进行职业道德修养的动力源泉。教育的实践充分说明，一个教师注重不注重职业道德修养、有没有良好的职业道德修养水平。不仅与教师对人生观与世界观的看法与态度有着密切的联系，而且与教师对社会主义、集体主义与爱国主义的认识有着密切的联系，同时也深受教师的教育观、人才观的影响与制约。因此，在当前的高校管理中，要切实抓好教师的职业道德建设，就必须切实抓好教师的政治学习，积极引导教师加强中国特色社会主义理论体系的学习，加强党的路线方针政策的学习，加强科学的人生观、价值观、世界观教育，加强当代教育观、人才观教育，加强社会主义、集体主义、爱国主义教育，加强法律法规教育，不断提高教师的思想政治觉悟。只有这样，高校教师才能真正端正对自己工作的认识与态度，增强责任感与使命感，才能更加严谨认真地做好本职工作，才能真正地推进和提高教师的职业道德修养水平。

第二，高度重视教师党支部的建设。充分发挥基层党组织在教师职业道德建设中的战斗堡垒作用。教师党支部是高校党的基层组织，担当着党员教师的管理





教育与入党积极分子的选拔、培养与发展等工作，发挥着党员教师与上级党组织联系的纽带与桥梁作用，无疑教师党支部在教师的职业道德建设中承担着极其重要的任务与职责。我国社会主义教育的实践充分说明，在教育工作中，教师党支部的工作开展得好，党员教师的先锋模范作用就能发挥得好，学校教学工作就会开展得好，学校教师职业道德建设就能取得良好的成就。因此，在当前的学校管理工作中，必须高度重视教师党支部的建设，充分发挥它们在教师职业道德建设中的作用。

第三，认真总结经验，建立教师职业道德科学的考评、激励与监督机制。要切实推进教师的职业道德建设，提高教师的职业道修养水平，还必须建立起教师职业道德的科学考评、激励与监督机制，使教师的职业道德建设与争创精神文明结合起来，与校风建设结合起来，与提高教学质量结合起来。与教师的自身利益结合起来。师德监督是指通过各种途径和方法去检查、评价教师的行为是否符合师德的原则、规范，帮助其树立良好的师德师风的活动。科学的师德考评与监督，能够使教师明辨自己行为的善恶是非，知道自己的行为哪些是得到社会赞扬的、今后工作中应当予以发扬光大的行为，哪些是社会反对唾弃的、今后工作中必须予以改正和避免的行为，从而激励、引导他们积极趋善避恶。因此，在当前的学校管理中，应当认真总结经验，建立科学的教师职业道德的考评和监督机制，只有这样，教师职业道德建设才能卓有成效地开展。

四、教师党支部在师德建设中的职责和任务

加强师德建设是教师队伍建设的灵魂，也是教师党支部党建工作的重要内容。重新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定：高等学校党组织要加强和改进思想政治教育工作，把社会主义核心价值体系教育融入大学生思想政治教育和师德师风建设的全过程，帮助广大师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定走中国特色社会主义道路的信念。作为高校基层党组织，教师党支部基本职责就是认真贯彻执行党的方针政策和上级党组织的各项指示精神，在教学科研活动中保证和促进教研室各项工作的顺利开展，塑造良好的师德师风，不断提高教师的思想道德修养。

五、教师党支部促进师德建设的具体措施

5.1 把师德建设纳入教师党支部思想政治教育

教师党支部要主动参与师德建设，充分发挥政治主导作用，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，加强对教师的政治理论学习和职业道德教育，提高他们的政治理论水平和觉悟，强化他们的责任感、使命感；加强对教师进行《教育法》、《高等教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《高等学校教师职业道德规范》等法律法规和相关文件的培训学习，使他们及时了解师德的具





体要求，牢固树立忠诚人民教育事业不动摇的坚定信念，从严要求自己，为国家培养更多优秀人才。

5.2 以活动为载体，丰富师德教育的内容和形式

一是组织师德专题培训，强化师德师风教育。教师党支部要客观分析校情，认清形势，积极开展师德专题培训，鼓励教师将目前普通存在的生源困境转化为磨砺师资队伍磨刀石，采用更为切实有效的教学措施破解教育教学难题，提高学生素质，提高教师自身专业水平。

二是组织策划各类活动，营造师德建设氛围。活动是很好的育人途径。教师党支部可结合学校实际，组织开展“七个一”活动：即“一对一”帮扶活动，一个月的心理健康教育活动，一次师生谈心，一次主题班队活动，一次教师承诺活动，一次师德师风建设献言献策活动和一次评选活动。通过各种形式的活动，营造有利于教师成长和发挥作用的良好工作环境、和谐融洽的人际环境、民主活泼的研讨环境和互相尊重的团队环境。

三是开展干部作风和师德师风自查自纠活动。干部教育是党建工作的重要内容，其效果好差对党建工作，乃至整个教育事业具有极强的牵拉作用。教师党支部要树立“以党风带干风、干风带教风、教风带学风，团结奋进，养成良好的校风”的意识，开展干部作风和师德师风自查自纠活动，强化干部爱岗敬业、无私奉献和廉洁自律意识，鼓励广大教师弘扬高尚师德，践行师德规范，共同为促进学校良好教风、学风、考风、校风的形成而努力。

5.3 发挥典型示范作用，加强宣传教育

常言道：一个党员一面旗帜。每一个党员是党员队伍中的一分子，教师党员个体的素质直接影响教师党支部的素质，也影响了学校师德建设。具备良好的师德，是教师党员最起码的思想素养和道德品质。

教师党支部要以创先争优活动为契机，根据党员的自身特点，结合具体的工作环境和条件，充分发挥教师党员的先锋模范作用。要在本支部党员中开展师德先进的评选表彰，树立教书育人典范，发挥典型的示范作用。对被表彰的教师给予精神和物质的奖励，并与年度考核挂钩。师德先进者在同等条件下，优先晋升晋级。通过树立典型，达到以点带面、以典型促进步的效果，激发全体教职员工的积极性和创造性，使师德教育活动真正取得实效。

5.4 重视对青年教师的“传、帮、带”，帮助他们树立正确的教育观、育人观

学科青年教师人数很多，他们已成为学院教师的一支生力军。青年教师的成长，是师资队伍建设中的重中之重，关系到学院优良办学传统的继承和发扬，是





学院可持续发展的关键因素。教师党支部要把青年教师的师德建设作为重点抓紧抓好，要从思想上、情感上、工作上和和生活上关心他们，想他们所想，急教他们急，处处为青年教师提供方便。要为青年教师的职业生涯规划提供咨询帮助，认真落实师资队伍建设的各项措施，构建教师终身教育体系，为青年教师实现个人价值创造良好的政策保障、工作平台和团队合作氛围。要充分发挥团教师党员的传帮带作用，建立青年教师导师制，加强对青年教师业务发展的指导和职业道德的教育。

总之，教师党支部要以创先争优活动为契机，通过发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，有效带动学校师德建设，促进学校工作全面发展。





交通学院党支部工作研讨会学习心得

交通信息工程与控制学科支部 陆振波

根据学校“基层组织建设年”活动的要求，交通学院党委部署了此次党支部工作研讨会，以进一步提升党支部书记的素质和能力。按照研讨会工作要求，本人认真学习和领会了相关文件精神，进一步深刻认识到党组织对于基层党支部书记的具体要求，同时积极思考如何发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。通过系统学习和思考，使我对许多问题有了新的认识和新的看法：

第一，我感到，要充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用，加强党员的理论学习，是一条必不可少的途径。在今后的学习和科研工作中，我认为，尽管任务繁重，但还是必须要挤出时间，加强自己的政治学习，尤其是加强党性修养学习。在平时，要多关心国际国内大事，关心时事政治，不断加强自身修养，提高理论水平，提高思想觉悟，提高工作能力和业务水平。只有这样，通过不断的学习，党员的思想觉悟才能进一步提高，才能进一步巩固已有的良好的学习风气，党员在各项工作中的先锋模范作用才能进一步得到发挥。

第二，基层党支部面临的新形势，对基层党支部书记的素质和具体工作提出了新的更高的要求。所谓素质也就是指在工作过程中起作用的经过后天学习、实践、教育和修养形成的内在因素。作为基层党支部书记，要努力提高自身的素质，适应当前及未来的形势要求，要有良好的精神状态和工作作风。要以超常规发展的精神状态，以求真务实创新的工作作风投入到平日的工作中去，要提倡奉献精神。

在新形势下，基层党支部书记在各单位的整体工作中是一个特殊的角色，要求基层党支部书记要具备良好的素质，具体讲主要有以下四个方面：

（一）要有较高的政治素质。党支部书记要具备较高的政治素质，这也是其它各种素质的核心，是首要的素质。首先，党支部书记要有较高的政治思想品质。一名合格的党支部书记要具备正确的政治立场、政治观点、政治态度和政治品德。要全心全意为人民服务，坚决贯彻党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，在政治上同上级党组织保持一致。其次，要有较高的思想境界和道德情操。这也是党支部书记觉悟水平的重要标志。此外，平日还要注重党的知识的汲取与更新，在思想上时刻与党组织站在同一战线。在一个单位，党支部书记的思想觉悟要高于其他人。这样，说话、办事才能有说服力，才能逐渐树立威信，各项工作才能够更好地展开。

（二）要有较高的综合知识素质。党支部书记的综合知识素质是其智力、才能形成的基础。文化知识素质主要包括：马克思主义的基本观点、党的知识、党





务工作和思想政治工作知识，有关的政策、法律、法规、生产技术、管理、经济知识等。要掌握的知识虽然很广，但要根据自己的工作实际需要，详略得当地选择掌握。

（三）要有较强的能力素质。基层党支部书记所接触的人和事都是最真实、最客观、最实际的，要解决好、处理好这些基础性的问题，必须要有一定的能力素质。要具备把人心凝聚起来，把党员和群众积极性调动起来的组织能力和管理能力；准确把握事物和问题本质的综合分析、判断能力；善于把“上情”和“下情”结合起来，把理论和实际结合起来，打开工作局面的创新能力；善于化解各方矛盾，理顺关系促成合力，发挥整体优势的协调能力和一定的文字、口头表达能力等等。这些能力不是天生就有的，需要在实际工作中锻炼提高。要在复杂的实际工作中学习好的经验，善于总结好的做法和工作思想，形成适合本单位工作状况和便于开展工作的风格和思想。

（四）要有较好的心理素质。基层党支部书记是一个比较特殊的岗位，既要搞好党支部的建设，发挥党支部的作用，又要凝聚人心，围绕平时的科研教学工作，事务繁杂，难免会与其他领导和老师产生矛盾和误解。作为一个单位的领导干部要有能容人、能容事的宽阔胸怀，要站在更高的角度看待遇到的问题，顾全大局，积极主动地去解决。另外，要有不怕困难，不断进取的精神。在工作中遇到困难，是在所难免的，关键在于如何对待困难。要把困难作为一种工作的常态。要认识到克服困难的过程就是取得进步的过程，不能被一时的工作困难所吓倒，在日常的工作中锻炼自己的工作意志，培养较好的心理素质。这需要进行进一步的磨练，以形成更加坚强的性格。

第三，要踏踏实实、认认真真的完成好自己的学习及科研工作，在实际工作中，充分发挥党支部书记的作用：

（一）党支部书记是党在基层组织思想工作的领导者和组织者，是基层党组织的建设第一负责人，作为支部书记，要直接把党的方针深入老师和学生的心中，把党的政策融化为老师学生的意愿。党支部书记必须紧扣时代步伐，紧扣学校中心工作，紧密结合各个党员思想工作的实际开展工作，使各项工作能够有条不紊地进行。

（二）紧紧围绕学校及学院实际工作，使支部工作融入和参与到科研教学工作中去，支部书记要树立一切工作为科研教学服务的思想，时刻把党支部的工作内容与科研教学实际紧密结合起来，发挥党组织的服务保证作用。

第四，在新的形势下，基层党支部书记怎样才能发挥应有的作用，进一步搞好党支部的建设，带领本单位的党员和职工在生产经营工作中创造出良好的工作业绩，是一个需要深入探讨的理论问题和实践问题。





(一) 在继承与创新中搞好基层党支部的建设。搞好党支部的建设是基层党支部书记的重要职责。在多年的党支部工作实践中，我们积累了许多好的经验和做法，无论是现在还是将来，这都将对我们的工作起着重要的指导作用。但面对新形势、新情况、新问题和新要求，我们必须要用新思路和新方法去解决，才能取得较好的效果。基层党支部书记要按照《党章》规定，认真搞好党员的教育与管理、开展正常的组织生活、组织党员和职工的思想学习、党员发展和其他一些基础工作。而搞好这些工作都会遇到一些新情况，比如：单位组织学习时难以实现集中学习、部分党员经济意识较强而党性观念淡薄、党务工作与行政工作时常发生冲突、党员流动性大，不好管理等等，这些新情况、新问题要求党支部书记要在总结过去工作经验的基础上，探索新形势下做好党务工作的新途径、新方法，适应工作的需要。

(二) 在融入和参与科研中，体现党支部的自身价值。党支部是基层单位的政治核心。在新的形势下，党支部在单位中的核心作用更加广泛，党支部的工作与科研教学等结合的更加紧密。

(1) 党支部书记要有正确的认识，要知实情。基层党支部存在于各个单位之中，党支部的工作如果脱离科研实际，独成一家地开展工作是不现实的。党支部书记要充分认识到这一点，转变思想观念，摆正自身位置，深入到平时的教学、生活的实际情况，做到心中有数。

(2) 要主动参与各项科研与教学活动，同时积极组织各项党组织活动。党支部书记要树立一切工作为学校各项工作服务的思想，把党支部的工作内容与生产实际紧密地结合起来，发挥党组织的服务保证作用。一是发挥指导作用。在工作中会遇到各种困难和问题，党支部书记作为一个单位党组织的领导，要为行政工作当好参谋。要从全局出发，为行政的决策和措施的制定与实施提出正确的、可行的意见。应当多与行政领导商量，达成共识，尽量保证工作的正确性，少走弯路。二是发挥促进作用。党支部书记要根据不同时期的科研进展情况组织党员和职工开展各种活动，激励斗志、克服困难。三是发挥协调作用。基层工作中存在着相互作用的多种关系，例如：上下级关系、同级单位和部门之间的关系、干部与职工的关系、行政组织与群众组织的关系、党组织与行政的关系等等，党支部书记要责无旁贷地担起沟通情况、交流思想、理顺各方面关系的责任。要通过积极协调和增进相互之间的了解，促进各方面的积极性。四是发挥保障监督作用。党支部书记是党组织的代表，对行政工作要实行保证监督。这里所说的监督是指促使行政领导更加自觉地按照法律、法规和有关的工作纪律办事，帮助行政领导有效地提高自己的思想业务水平，创造性地开展工作，而不是权力之间的制衡关系。





当然，作为一名支部书记，必须认真履行党支部书记的职责。首先，党支部书记要严格要求自己，努力提高自己的政治素质和业务水平。其次，加强党员教育管理。开展多种形式的党员学习教育工作，特别要开展树立党员良好形象的教育，使每个党员时刻牢记自己是一名共产党员，在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用，带领群众为学校发展做出贡献。再次，要坚持标准，保证质量，加快发展新党员。要加大宣传教育工作力度，积极、主动、及时地做好积极分子的工作，重在培养才能保证质量。必须坚持标准，保证质量。

经过这次学习，我对今后的工作有了明确的方向，并且更加懂得了作为一个党支部书记，怎样以身作则，团结支部内所有的力量，学习先进支部，赶超先进支部，用为民服务的理念扎扎实实地为党为各位老师和学生做一些实事。2012年我们站在了新的起点，开始了新的征程，肩负着新的使命，承载着新的希望，我作为一名党支部书记，要以“三个代表”重要思想和科学发展观为指南，不断完善自我，发挥自我优势，充分履行职能，为全面完成各项任务而努力奋斗。





在教学中如何提高师生双边的创造力

测绘工程学科支部 高成发

一、教师应注重提高自身的创造力,并在教学中加以发挥

1. 对“创造”一词的再认识

什么是创造呢?创造就是指人的活动,即人的思维活动和实践活动具有创造性。一是指人的活动具有不同于前人或超越自我的独特的途径方法。二是指活动的产物具有创造性,同先前作品相比,具有实质性的进步。创造既有狭义的理解,也有广义的定义。狭义创造是从全社会范围来考察的,能导致诞生前所未有的、新颖独特的、有突破性的、具有社会意义的作品的活动和思维。而广义创造是指从个人的活动来考察,个人所从事的活动和思维,只要相对于过去来说是新颖独特的,具有突破性的,即使相对于全社会来说,并非具有创造性的思维和活动,在广义上来讲都可以称为创造。在教学活动中,我们所从事的工作是向学生传授已被前人所证明了是正确的知识,因此要做到狭义范围的创造工作是很困难的,而要做到广义范围内的创造工作却是可能的,而这也是教师在实施素质教育中提高自身素质的一个方面。

2. 提高并发挥教师创造力的几种方法

目前,有一个比较普遍的说法是,教师要做“教育家”不做“教书匠”,这里“家”和“匠”最根本的区别,就在于“教育家”一是有自己在实践中总结出来的有创造性的思维活动成果,二是在教学活动中不断有和自己的过去相比具有创造性的方法和技巧,也就是说,如果有了“教书匠”的基本功,再发挥出教师的创造力,那么将会有一大批教师跨入到“教育家”的行列里来。提高和发挥教师自身创造力的做法有许多,下面介绍本人思索的三个方面:

第一,对新知识的跟踪探索。现代科技的迅猛发展,日新月异的科技应用,都可以引入课堂,如果引用的恰当,就是具有创造性的工作。

第二,在教学实践中不断提升。古人云:“学,然后知不足;教,然后知困;知困然后能自强也。”这里的“困”就是我们在教学实践中发现的问题与不足。每一个善于思索的教师在发现了问题与不足之后,都会探索解决与改进的方法,并在实践中进行一系列的尝试,而每一次尝试,包括效果不好的尝试,都是创造性的积累。当这种量的积累达到一定程度时,就可能产生质的飞跃,使之升华为创造性劳动的成果,让自己的创造力得以发挥和提高。

第三,知识的综合运用。科学家研究指出:“科学发展的趋势是综合,各学科相互渗透,共同解决目前的科技问题。”因此,教师要适应科学进步,培养综合性人





才,就应当自己先成为综合性人才,把自己储备的知识用心地整理,运用到教学实践中,这也是发挥创造力的一种方式。

二、学生创造力培养分为创造性思维和创造性实践两方面

1. 培养学生创造性思维是培养学生创造力的核心

创造性思维,是发散思维与收敛思维的有机结合,在传统的教学中对收敛思维的重视程度高一些,而对发散思维的重视却不够,因此在教学中加强对学生的发散思维的训练是培养学生创造性思维的一个重要方法。所谓发散思维就是从一点向四面八方想开去的思维,其特征就是“思路不为习惯所囿”,而能沿着许多不同的方向扩展。培养学生的发散思维就是教学生从不同的方向去扩展思维,多角度地思考问题,求得多种设想,观点或答案。例如工程测量教学中有交会测量这一概念,有三个已知点,一个待定点,若已知点固定,测定待定点与已知点间的角度就是传统的前方交会、侧方交会或后方交会;若测定已知点与待定点间的距离即为距离交会;若已知点是卫星,处于高速运动中,测定瞬间卫星到待定点间的距离即是 GPS 测量。这个例子还可以引导学生想出更多的测量方案和结果(如航空航天深空测量等),以此进行发散思维训练。又如,有些物理题可以用牛顿定律去解,也可以用动量定理或功能原理去解。如果教师在教学中有意识地对学生加以训练,那么学生做的练习题虽是一道,但理解的概念和规律却有很多,并且可以训练学生的发散思维。总之,在训练学生发散思维的过程中,要让学生理解发散点,发散点所蕴含的内容是发散思维的依据。如以上两个例子中学生对交会的理解就是发散点。学生对某一物理题的已知条件和未知条件的理解也是发散点,训练发散思维就是从一点(发散点)向四面八方(各种结果,答案或方法)想开去的思维方式。另外,训练学生的发散思维还要教给学生发散思维的基本方法,如逆向思维,侧向思维、想象、联想及系统思维等等。例如,有人说,既然冰箱可以致冷,那么在夏天使门窗紧闭的室内降温的方法就是把冰箱的门打开。这句话如果按定势思维的方式来看会认为是正确的,如果按系统思维来看,封闭的室内是一个系统,打开冰箱门并没有使系统内的热量转移到系统外,因此室内温度不会降低。仔细分析会明白,冰箱工作是吸收冰箱内空气的热量释放到冰箱外部的空气中,而打开冰箱门是使冰箱外部的热量被冰箱内的冷空气吸收,从整个房间角度分析是内部的热量交换,因此整个房间的温度不会降低。象这样的问题,如果学生习惯于发散思维,答案会做得既快又准。

2. 引导学生尝试创造性的实践活动

引导学生尝试创造性的实践活动有几种方式,第一,布置作业中体现。如让学生把学过的知识进行整理,如果学生能把一章中学过的知识用表格或网络画出来,





那么画表格的过程就是学生超越自我的过程,也是创造力的一种表现。第二,探索性的实验。如利用看到闪电和听到雷声的时间差计算声波在此时空气中的传播速度以及自制实验电器并用它做实验等等。在动手做这些实验时,学生需要自己思考用什么东西做测量仪器,测量哪些量,怎样求得最终量等一系列问题,并动手解决它,这样的过程对于提高并发挥学生的创造力都是极好的机会。第三,引导学生把创造性活动成果展示出来。如教师节自制贺卡送老师,教师可以给学生机会让他们谈创意构思。学生自制了实验电器,可让他们拿到教室给同学演示。这样的活动,一方面可以让学生增强自信心,同时也更有利于提高他们的创造力。总之,对于学生来说,只要相对于个人的过去是新颖独特的具有突破性的活动,就都是培养学生创造力的方式。





浅析党日活动的开展和“创先争优”活动长效机制

港口海岸及近海工程学科支部 谢耀峰

党日活动，又称党员活动日，是便于党员过好党的组织生活，发挥党员先锋模范作用的一种好形式。要求党支部需从该支部的实际情况出发，做好党日活动的计划与活动安排。一个积极有效的党日活动，内容应包括传达与学习以及贯彻中央和上级党组织的决议、报告、指示、决定等文件，研究党支部建设的重要问题，学习政治理论，汇报交流工作，开展组织生活，讨论发展党员工作计划，组织开展党员义务活动、“创先争优”、“服务人民”等有益的社会活动，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

一、如何开展党日活动

开展党日活动是基层党组织开展党的活动的重要形式之一。党日活动开展得好坏，效果如何，直接反映着一个支部的工作水平。党日活动最重要的是应该通过这种有效形式，凝聚人心、鼓舞斗志，让每个党员更优秀，更出色。随着社会的发展，党员对于党日活动的形式要求随之提高，如何开展党日活动显得尤为重要。在院党委的指导下，在港航系党员以及老师们的共同努力下，港航系党支部响应院党委的党日活动要求与精神，积极开展党日活动，取得了活动的成功与较大的收获。开展党日活动应当从以下几个方面着手。

（一）明确目标，突出重点，避免过于盲目化。

开展党日活动，首先要做到认识到位，明确目标，坚持适用实效的工作，创新工作思路，增强党日活动的影响力和号召力。

党日活动，应当突出活动主题、突出分类指导、突出完善创新，充分调动基层党组织的积极性和主动性，因地制宜地开展丰富多彩、各具特色、时代特征明显的党日活动。

党日活动，需精心组则，精心安排，为党日活动扎实开展提供保障支持。

（二）借鉴经验，推陈出新，避免过于模式化。

在开展党日活动之前，可借鉴已有的成功经验，在成功经验的指导下，可以避免活动策划和开展过程中的诸多弯路和失误。此外应当特别注意避免活动形式的陈旧和乏味，亲临一线的党日活动可以更好地调动党员们参与的积极性和主动性，从而提高党员们的责任感和使命感，增强党员们的凝聚力和战斗力。以本次港航系党支部的党日活动为例，其党日活动避免了传统的读书、参观展览等活动，而是组织党员与其他老师走出校园、身临烈士陵园、与其他党支部进行面对面的交流学习。通过对革命先辈的缅怀和入党誓词的重温，让党员们在对中国共产党的光辉历程、现实任务、历史使命和远大理想有更深刻认识的同时，也让党员对





党的发展和信念有了更加形象和饱满的认识。

（三）结合实际，注重实效，避免过于理论化。

开党日活动结合当前工作的需要，结合广大党员的思想动态，适时、创造性地开展活动，使党员在活动中潜移默化地受到教育和感染，从实现党日活动的意义，帮助党员们在活动中完善自己，提高自己。本次港航系党支部切实结合自身专业的实际情况，参观了参观宁国市水库大坝，是一次很好的专业实践。参观过程中支部的党员们对大坝主体水工结构进行参观，并就港口湾水库对下游河道生态径流的影响、大坝混凝土防裂技术、大坝变形自动化监测技术、港口湾水库溢洪道边坡稳定性分析、港口湾水库主坝趾板和面板混凝土质量控制等问题进行了探讨。

二、如何完善“创先争优”活动的长效机制

“创先争优”是党在新时期提出的政党建设重要基本理念，是广大党员践行党的宗旨的具体体现。“创先争优”在新时期已成为指引党员发挥作用和寻求进步的行动指南，着力从党员能力素质建立健全创先争优活动的长效机制，切实巩固实践活动成果。建立“创先争优”活动长效机制，目的是要建立能够较长时间持续发挥促进和保障“创先争优”活动扎实开展，不断取得实效的运行机制。

（一）建立科学的管理机制

创先争优活动顺利开展，扎实推进，做到不断取得好成效、新成效。首先，要建立一套科学的创先争优管理机制，做到创先争优活动始终得到科学合理的管理运行。作为学科来说：1. 党支部积极关怀鼓励，保障服务到位。发挥党组织的政治优势，构建“党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用”的常态化工作机制，充分发挥党员、入党积极分子、先进教育工作者、中青年教师在创先争优活动中的合力共创作用。2. 建立责任机制，落实责任。创先争优活动要认真落实责任，切实履行好对开展创先争优活动中党支部的战斗堡垒作用。3. 建立激励机制，引领价值取向。研究制定与党支部职能和党员岗位职责相适应的奖励措施，广泛营造创先争优浓厚氛围，激发党员及教师敬业奉献、争创一流的工作热情和自觉行动，使创先争优成为每个党员、每个教职工的价值取向。4. 建立查报机制，对创先争优活动全过程进行跟踪督查问效和情况通报。5. 建立示范点动态管理机制，强化典型引路。

（二）构建有效的运行机制

机制的活力在于运行，一台机器要持续正常运转，必定要遵循科学的运作规律和运行方向，同样创先争优长效机制要有效运行并取得实效，必定要确定具体的争创目标和努力方向，而且要规范建立并认真落实相关制度，才能确保创先争优活动努力有方向，争创有标杆，规定的动作不走样，自选动作有创新。要有效





运行创先争优活动的长效机制，关键要从建立全局性、根本性的制度入手，通过建立和落实规范化、科学化的制度来体现机制的有效运行和长效保障作用的发挥。构建有效地运行机制可由以下两个方面着手：1. 科学确定争创目标，确保争创活动规范有序；2. 规范建立各项制度，以落实制度体现机制效能。

（三）完善考评监督机制

坚持科学求实、简便实用、分类考评、公开公正、群众满意的考评原则，在实践中完善考核评价体系，强化考核监督，促进考核成果转化。

创先争优活动要发扬民主，接受党员的监督；通过典型宣传和辐射作用，广泛营造比学赶帮超的浓厚氛围。建立健全长效学习机制，保持共产党员先进性。健全学习体系，完善学习制度。制定符合实际、便于实施的个人学习计划，形成学习的自制机制。要建立健全党员学习的考核和激励机制。要合理运用考核评估结果，促使党员提高学习深度和效果，确保广大党员及时、经常、有效地接受教育，在思想、政治、工作和作风等方面都能始终保持先进性。

今天我们在党的领导下进行改革开放和现代化建设，需要加强党的建设。我们应该牢记党的宗旨，时刻把党的利益，人民利益放在心上，努力提高党组织的凝聚力、号召力和战斗力。围绕科学发展观，不断提高党员的责任感使命感，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，让党支部成为学科建设与发展的重要支撑。

党支部倡议全体党员在“创先争优”活动中处处起到模范带头作用，以更饱满的精神，以更积极的热情，更好地投入到实际工作中去，更好的履行职责，在思想觉悟、教育教学、工作业绩上为群众做出表率。





党支部如何发挥教师职业精神和职业道德教育作用

地理信息工程学科支部 柏春广

大学教师是一种高尚的神圣职业，大学教师的职业精神在教育中发挥着重要的教育、调节、影响作用，是一种向理想的教师形象拼搏进取的精神，体现了人类对真善美的追求，其核心是“师之范”精神。长期以来，高校教师自觉贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，为我国教育事业和社会主义现代化建设做出了重要贡献，涌现出一大批优秀教师和先进模范人物，在他们身上集中体现了新时期人民教师的高尚师德，体现了教师职业的崇高和伟大，赢得了全社会的广泛赞誉和普遍尊重。

但在市场经济和开放条件下，高校师德建设还存在一些亟待解决的突出问题。有的教师责任心不强，教书育人意识淡薄，缺乏爱心；有的学风浮躁，治学不够严谨，急功近利；个别教师甚至师德失范、学术不端，严重损害人民教师的职业声誉。为此，教育部、中国教科文卫体工会于2011年12月23日颁布了《高等学校教师职业道德规范》，并就贯彻落实《规范》有关工作发出通知。

那么，针对这一现状，学科党支部该如何充分发挥战斗堡垒作用，努力加强教师职业精神和职业道德建设呢？笔者以为党支部可以从以下几个方面做具体工作：

第一，组织活动，学习和讨论《高等学校教师职业道德规范》。只有充分了解《规范》的内容和要求，才能使教师在以后的教育教学实践中主动贯彻《规范》，在教育培养学生中履行职责，从而起到加强道德修养，提高教学水平的作用。学习讨论活动中，一方面组织党员教师针对《规范》中的爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等部分，交流和总结在平时工作中的做法及需要加强的地方；另一方面，邀请校内外德高望重的老教师为师生员工做经验介绍和专题报告，介绍他们的切身体会以及崇尚教师职业精神、遵守教师职业道德规范的意义，以他们鲜活的实例，来激发党员教师对职业精神的追求，同时主动邀请民主党派和无党派人士以及普通群众代表参加党支部的学习讨论，听取他们对教师职业精神和职业道德建设的意见、建议。换言之，党支部应大力宣传《高等学校教师职业道德规范》精神，努力营造重德养德的浓厚氛围，并通过学习宣传活动，帮助广大教师全面理解高等学校教师职业道德规范的重要意义，使职业道德规范成为广大教师普遍认同和自觉践行的行为准则。

第二，充分发挥党员教师在职业精神和职业道德建设中的带头作用。党支部要着力培养党员教师树立求真务实的学术作风，使党员教师不仅在思想上把教书育人看作是自己的神圣使命，而且在行动上自觉做到教好书、育好人，为非党员





教师做好先锋作用。如果教师党员能在深入建设高校教师职业道德活动中充分发挥党员的先锋模范作用，在日常的工作中敬业爱生，处处为人师表，带头进行教研、科研活动，积极探索教学方法，不断更新教学理念，主动帮助青年教师提高教学科研水平，在提高党支部凝聚力的同时，也会带动其他教师积极开展教育教学和科研活动，从而提高教学科研水平和质量，提高教师党支部的战斗力和战斗力，推动整个院系乃至学校的整体科研教学水平和质量。教师党支部应主动参与本学科如教学科研、人才培养、职称评定等重大问题的讨论和决定工作；另一方面围绕学院的改革发展要求，把推进教学、科研的发展作为自身的重要职责之一，围绕本学科的中心任务，针对在教学、科研和各项工作中出现的新问题、新情况进行深入研究。确保党员教师在职业精神和职业道德建设中的带头作用，是全面推进高校教师职业精神和职业道德建设的基本前提。

第三，关心年轻教师的成长，积极吸引优秀的非党员年轻教师加入到党员队伍中来。关心每一位老师工作和生活中的问题和困难，是党支部的一项基本工作，而对于年轻教师发展、工作和生活的关心，更是非常重要，这是由于年轻教师可能会存在是否安心从事教育工作、教学经验缺乏、经济压力、职称评定、工作发展机会等方面的问题，这些问题的存在，不仅影响了学科的发展和建设，同时也阻碍了教师职业精神的追求和职业道德建设的深化。针对这一现象，党支部必须花精力做好这项工作，并在做好关心青年教师工作和生活中的具体问题的同时，鼓励优秀的非党员年轻教师加入到党员队伍中来。教师党支部可以以教学工作为中心，充分发挥基层党组织的政治核心作用，创造性地开展青年教师的培养工作，提高他们的素质，造就了一支思想政治素质高、业务素质优良的青年教师队伍。这一举措，不仅推进了党支部本身的建设，同时对于促进高校教师职业精神和职业道德建设，也应是一项有效的手段。

第四，开展学生对教师职业精神和道德建设要求方面的调查。教师是教学活动中的主体，学生是客体，了解学生对教师的职业精神和职业道德的看法和评判，无疑对于教师加强和改善道德建设起着不可忽视的作用。学生对于教师是否公平对待每一位对象，对教师的敬业和严谨治学等方面的观点对教师改进工作往往有着很好的参考价值。为此，党支部一方面需要鼓励教师平时多与学生交流，也可以通过组织教师党支部与学生党支部或团支部共同学习和讨论活动的方式来促进相互之间的了解。此外，针对高校教师规范的各部分内容，设计出合理的调查问卷，让学生填写，可以使接受调查的学生的面更广，让特点不同的学生的评价和需求得到较好的展现，从而可以能够获得更加具体真实的信息。

第五，努力为政府在制度上保证教师职业精神的塑造和敬业道德的建设献计献策。教师职业精神的塑造是一种政府责任，只有政府才能相对公平地配置教学





资源，在制度层面（立宪、集体、操作层次）上保障大学教师职业精神的实现。教师党支部作为高校党的最基层组织之一，是学校党委联系广大师生员工的桥梁纽带，有责任和义务为努力实现追求职业精神与职业制度的融合提出合理建议，从而形成职业精神与职业制度并重、同步进行与相互促进的良性发展的态势，实现教育效益的最大化。

当然，加强和改进高校师德建设，建设高素质专业化高校教师队伍，全面提高高等教育质量，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，是一项长期的任务，高校党支部需在不断探索中才能获得更多有效的方法，发挥自身的作用。以上仅为本人一些肤浅的观点，希望在讨论中进一步提升。





如何完善“创先争优”活动的长效机制

交通规划设计研究院支部 赵蓉龙

2010年4月中央提出,围绕迎接中国共产党成立90周年开展创先争优活动,具体内容是开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动,是加强和改进党的基层组织建设、充分发挥基层党支部战斗堡垒作用的一项重要措施,也是加强党员队伍建设,充分发挥共产党员先锋模范作用的一种有效方法。但“创先争优”不仅仅要作为一项活动来搞,而是要长久地坚持下来,作为我党的一种长效机制,永葆党的先进性。党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础,也是我们党执政的基础。党的整体能否强大有力,党的执政地位能否坚如磐石,都与这一基础是否健康牢固有着密切的关系。因此,必须建立“创先争优”活动有长效机制,创先争优活动是学习实践科学发展观的延伸和继续,是进一步调动和激发广大党员积极性、创造性,推动科学发展、促进社会和谐的要求。如何使创先争优活动做出新文章,取得新成果,其重要的一环就是要注重健全有利于创先争优活动经常性开展的长效机制。

交通规划设计研究院始建于1987年7月,经过20多年的发展,是全国高等学校中少数具有双甲级资质的规划设计单位,具备了公路行业(公路)、市政行业(道路、桥梁、隧道)设计及咨询甲级资质。我院是一家以生产任务为主的学院机构,员工总数80余人,党员人数44人,超过半数,党员在工作中基本上起着带头模范作用,在诸多大型工程中均担任负责人角色。

一、坚持“四个结合”,全力抓实创先争优活动

(一) 结合设计院生产任务开展创先争优,为经济社会发展保驾护航

当前,东南大学交通规划设计研究院正处于跟随大院改制后转变的关键时期,一是以科学发展观的成果来指导创先争优活动的具体实践,不断完善各项工作科学发展的规划、思路和举措,对设计院发展阶段性特征进行科学分析,对各项工作如何服务设计院发展进行深入思考。二是在不断学习、实践过程中,把思想统一到设计院的中心工作上来,努力把党的政治和组织优势转化为推动各项工作科学发展的工作优势,在创先争优活动的过程中进一步提高为经济社会发展服务的规模、效果和科技含量。三是将活动的开展与职能的发挥有机结合,实现二者的良性互动。近三十年来,承担的项目数量与规模等指标在高校同行中均名列前茅。我院承接了江苏省及国内诸多省份的多项道路和桥梁设计,设计了全国及海外超过2000公里的高等级公路、500多公里的城市快速路、200多座景观桥梁,近几年还开展了多项交通规划研究。近十年来,我院获得50多项部、省级优秀工程勘察和设计奖。





(二) 结合三项重点工作开展创先争优，为设计院和谐稳定提供保障

我院结合东南大学学科特点，进一步明晰了发展思路，提出“以研究为先导，紧跟学术前沿；以学科为依托，发挥集成优势；以服务为宗旨，融入区域发展”的新思路，业务规模稳步扩大，设计水平和服务质量不断提高，赢得了良好的社会声誉。逐渐形成城市景观桥梁创作设计、快速路设计与研究及机场集疏运体系研究三大鲜明特色。创先争优活动的开展为三项重点工作的推进，提供了有利契机。要结合活动的开展，充分发挥主观能动性，与项目争取做到了有机结合，从而产生设计院的实际经济效益。

(三) 结合服务工程施工一线开展创先争优，以实际行动为甲方和施工单位排忧解难

在创先争优活动开展过程中，要秉承以人为本的理念，用积极开放的意识、实事求是的作风，认真面对甲方和施工单位在解决实现我们设计产品的过程中所遇到的各种困难。通过活动的开展，进一步更新工作为一线施工现场服务的观念。树立我院一直倡导的服务品质的良好口碑。同时进一步加大与线施工现场紧密联系的力度，经常开展设计回访及座谈。

(四) 结合基层党建工作开展创先争优，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用

创先争优活动是对党组织驾驭能力和工作水平的现实检验，是对广大党员整体素质、精神状态的具体考察。我们要准确把握创先争优活动的总体目标，重视提高五种能力，发挥五个作用。即提高服务和协调能力，发挥党支部在基层组织中的领导核心和政治核心作用；提高推进基层民主的能力，发挥基层党组织在民主建设中的基础作用；提高为群众办事的能力，发挥基层党组织在党密切联系群众中的桥梁和纽带作用；提高化解社会矛盾的能力，发挥基层党组织在我院设计项目中的主力军作用；提高对党员的教育管理能力，发挥基层党组织在经济社会发展中的战斗堡垒作用。

二、开展创先争优活动，是进一步巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是进一步推动经济社会又好又快发展的生动实践，是进一步加强党的基层组织建设、激发党员队伍生机活力的必然要求，是一项长期性、系统性的工程，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。

(一) 构建党员经常受教育的长效机制，树立创先争优意识

建立长效的学习机制。党的十七大提出了“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的总体目标。建立长效的学习机制，是保持共产党员先进性的重大课题，需要党的各级组织、党员领导干部和党员对此进行积极的





探索和有益的尝试。要制定切实可行的学习制度，把培养和提高党员的综合素质作为目标。通过规范学习，认真学习马列主义、学习毛泽东思想、学习邓小平理论、学习“三个代表”和科学发展观重要思想，不断提高党员的政治素质。通过规范学习，认真学习现代科技知识和业务技能，不断提高党员的业务能力和专业素质，增强做好工作的本领。通过规范学习，学习一些管理知识，党员领导干部尤其要不断提高自己的管理素质，不断提高执政能力。二是完善设计院发展目标机制。设计目标是我们共同追求的一盏明灯。要引导党员干部围绕“始于点划、止于至善”这一设计院宗旨带着热情、带着问题、带着责任开展生产任务。认真研究如何把创先争优的激情转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施，切实把工作的热情转化为提交完美的设计产品为我们的目标。三是健全宣传引导机制。牢牢把握宣传方向，建立健全有利于创先争优深入开展的宣传制度、舆论分析制度、信息网络制度、快速反馈制度等。今年年初我院在逸夫建筑馆 11、12 楼两层楼宇安装了多媒体播放机，通过该设备多次在项目宣传、重要接待等工作中起到关键作用，在后面的工作利用好、维护好。同时我们设计院 TDI 学校二级域名网站也在年初正式运营，可以作为一个长效的，有广度的宣传阵地。另外利用校报专刊，我院也开辟了新的宣传方向。

（二）构建服务群众机制，打造创先争优行为模式

党的宗旨是全心全意为人民服务。因此，必须下大力完善服务群众机制。一是形成定期征求意见机制。二是建立健全咨询论证机制。同时，深入推行党内工作重大事项听证制度，定期将本单位即将推行的新政策或涉及广大党员群众切身利益的有关问题进行公开，广泛征求党员群众的意见，并认真进行解释答复。三是完善公开承诺制度。要围绕涉及群众切身利益的热点难点问题进行承诺，采取集中整治、设立领导干部联系点、民主活动日、与困难群众结对子等载体平台的办法。

（三）构建督查评估机制，形成创先争优的正确导向

创先争优关键在于取得实效。只有对创先争优进行严格监督，对创先争优活动效果进行正确评估，才能树立正确的导向，引领党员干部把创先争优的各项要求落在实处。一要健全监督制度。坚持民主集中制原则，完善领导班子民主生活会，党支部组织生活制度。采取批评与自我批评的方式，不断加强党员干部的党性修养，增强党员干部自觉接受党内监督的自觉性和主动性。同时，严格实行廉政承诺制度，党员联系群众制度，民主评议党员制度，组织群众定期对党员思想作风、履行职责和发挥作用的情况进行监督和评议，发挥党纪政纪的刚性约束和震慑力，净化党内风气。二要健全实绩考评机制。根据不同部门、不同岗位特点，





制定领导班子和领导干部政绩考评具体实施细则，注重班子和党员领导干部在促进经济社会协调发展、维护社会和谐稳定、改善环境和保障民生的实际政绩，进一步完善考评内容，改进考评方式，扩大考评民主，强化考评结果运用。三要健全综合评价机制。对创先争优的有效做法要加以总结，对经过实践检验行之有效的长效机制要予以坚持和完善，对一些不符合与时俱进要求的长效机制及时要进行修正。改进和完善干部考核评价的方式方法，引导各级领导干部牢固树立创先争优的思想，把创先争优的实际成效作为考核干部政绩的根本标准，强化考核结果运用，把考核结果作为领导班子建设和领导干部选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束的重要依据。

三、要坚持做到四个“注重”

（一）注重典型表率。充分发挥先进典型的示范引领作用，创先争优活动是立足本职开展的经常性活动，要重视典型带动。时刻保持党组织的先进性，体现党员的模范带头作用。党的基层组织是一个整体，共产党员就是这个整体的一部分，要想建立“创先争优”的长效机制，就要有一批模范的共产党员作表率，党组织的先进性就体现在每一个共产党员身上，党组织的先进性体现在群众之中，直接面对群众、直接服务群众，在广大党员中形成“你追我赶，你学我帮”的良好氛围。

（二）注重舆论宣传。加强舆论宣传是增强创先争优活动吸引力，确保活动有声有色、持久深入开展的重要保证。要重视发挥舆论宣传的引领作用，大力宣传开展创先争优活动的重要意义，大力宣传活动中创造的好经验好做法，大力宣传各行各业先进基层党组织和优秀共产党员的先进事迹，在全社会形成学习先进、崇尚先进、争当先进的良好风气。

（三）注重联系实际。联系实际、注重实践、务求实效，是深入学习实践科学发展观活动取得丰硕成果的重要原因。我们要充分运用学习实践活动的成功经验和有效做法，保证创先争优活动取得实效。一是紧紧围绕设计院生产工作，服务科学发展大局。创先争优活动要以学习实践科学发展观为主题，紧密结合设计院具体任务谋划推动“创先争优”活动，努力把党的政治优势转化为科学发展优势，把党的组织资源转化为科学发展资源，把党的建设成果转化为科学发展成果。二是与有困难员工的帮扶相结合，认真落实“止于至善”校训，帮助有困难员工解决设计工作中遇到的实际困难，切实体现党的先进性，形成整个团队力量，促进“创先争优”活动长效机制的形成。

通过典型宣传和辐射作用，广泛营造比学赶帮超的浓厚氛围，不断健全和完善各种制度，作为长效机制长期坚持下去，使我党始终走在前列。使创先争优活动成为全社会全员的自觉意识和积极行动，为设计院“始于点划、止于至善”的





设计宗旨添砖加瓦，做出贡献，以最优异的成绩向党的“十八大”召开献礼。





内外兼修做好机关管理和服务工作

学院机关支部 沈溶 单良

院系机关作为院系的综合办事机构，处于承上启下、协调左右、联系内外的中枢地位，担负着参与政务、处理事务、综合服务、管理育人的重要职责，在学院各项工作的运行中起着举足轻重的作用。学校及院系的重大方针政策，都要依靠机关各办公室督促落实，基层的情况和问题，也要通过机关向领导报告和反馈，通过协调加以解决。近年来，学院机关党支部工作始终着眼于如何优化机关管理工作，提高机关工作效率、工作水平和工作质量，使之更能适应学校和学院发展新形势的需要，实现了机关党支部工作和机关管理工作的协调发展。

学院机关现有工作人员 18 人，其中党员 13 人，占 72%，党员占比较高。机关党支部始终坚持党员以身作则、率先垂范，要求支部成员在“内、外”两个方面加强对自身的要求：

“内”是提高机关工作人员个人修养。机关工作人员的职能包括管理与服务两个层面，既要贯彻和执行上级的命令、决议和指示，又要结合实际情况切实解决各种实际问题，组织和管理学院各项事务性工作。管理过程中凝结着每个人的性格、品行和习惯。行政组织的系统性要求管理人员要具备协调、合作、友善的品行和修养，行政组织的服务性决定了行政人员应具有热情、周到、真诚、忍耐的品行和修养，行政组织的权威性决定了管理人员应具备自信、正直、公正、严谨的品行和修养，行政组织的动态性决定了管理人员应具备创新、发展、谦虚、求实的品行和修养。修养是一个人综合素质的体现，绝大部分是在社会生活中随着自身心智的成长以及后天的教育而逐步形成的。管理人员不应把自己等同于一般事务员，而应有较高的目标和追求。应该不间断地学习教育管理知识和同行的经验，不间断地与教师、学生进行沟通，了解他们的想法和期望，进行教育管理研究；在工作指导思想上要立足学校发展全局，确保为一线教学科研服好务，同时主动为教师着想，为学生着想，为学院整体工作着想；在履行职责工作中，想得深、计划远、工作细、有韧劲、勤整理、快反馈，这样才会在较高水平上完成各项工作任务。同时，还注意加强机关与各学科之间联系和沟通，增强机关各办公室之间的协同和集成，通过创新观念、创新工作、创新机制、解决管理和 service 瓶颈问题，提升管理水平和 service 质效。

“外”是从增强学院凝聚力、向心力的角度加强机关作风建设。学校“十二五”改革发展规划纲要，明确提出了“加快建设温馨校园”的任务，提出了深化服务型机关建设的目标，持续加强机关作风建设已成为我校推进科学发展、建设和谐校园的重要举措。机关作风与党风、师风、学风共同构成大学的风气和氛围。





机关融聚管理、服务、育人等多元功能为一体，与教学、科研紧密相联，为教学、科研服务的提供管理和服务的全过程。学院机关服务的对象是广大师生，机关代表的是学院的整体形象，师生常常通过以机关办事经历，评价学院对待他们的关心和爱护程度。机关工作就是要努力提升服务效能，以卓越的管理服务，为优秀人才培养和高水平学术研究营造优良的文化生态和软环境，使每一位师生在温馨、高效的服务中，愉快地工作、学习和生活，同时也被这种优良和风气 and 氛围熏陶感染，从而培育优秀的校园文化和大学精神。机关人员在办事过程中的一张笑脸、一句暖人的话，一次贴心高效的服务，会无形中增强师生对学校的认同感和向心力。

在今后的工作中，院机关将继续坚持把“以人为本，以师生为本”的理念转化为实际行动。机关在服务和管理工作中，将以满足教学科研和师生的服务需求为第一要务，努力做到方便基层、方便师生。尽可能减少办事环节，简化办事手续，提高办事效率，努力让师生少跑机关。在实际工作中做到急事快办、特事特办，为院系和师生办实事、办好事、多办事、快办事。对管理和服务中师生反映突出的问题，要深入师生员工、深入教学科研第一线，广泛听取意见，改进服务态度、创新服务手段，努力扩大服务面，提高服务质效，在细微之处见真情。





本科生党支部如何开展党日活动

10级本科生支部 周文娜

我院本科生按年级设立党支部，大一大二时党支部党员相对较少，通常为10-20人左右且分布在不同的班级，大三大四党员人数相对较多，分支部后每个支部人数也相对不少，但是每个支部内的党员大都来自不同班级、不同专业。面对不同专业不同班级的党员，面对学校、学院、年级、班级、团支部持续繁杂的活动影响，如何有效地在本科生党支部开展形式多样且具有一定意义的党日活动，一直是本科生党支部思考的问题。

本科生党支部开展党日活动存在的困难

部分党员党支部集体归属感不强

本科生党支部成立之初，是由来自不同班级的10余名党员组成的。由于来自不同专业不同班级，加上党支部活动较少，在一起时以开支部大会为主，很少有较好的互动活动，导致党支部党员之间较为陌生。

随着年级的提高，党支部成员不断增加，同一个班级的党员越来越多，但是因大多数活动都是以年级、班级为单位开展，导致部分党员党支部集体归属感仍然不强。

学校学院各类活动大多以年级班级为单位展开

目前本科生参加集体活动大多以年级班级为单位，以党支部党员同学为主的活动少之又少。另外，学校加大校园文化开展的力度，加之学院各种特色活动，党员作为一名普通同学要参加的各类活动已经很多很多，想把来自不同专业不同班级的党员同学真正聚到一起开展有意义的党日活动困难较大。

部分党员对“党日活动”理解不足

由于入党需要学习各种党的理论知识、大量撰写个人资料以及按季度作各种总结，在部分本科党员的心目中，对入党充满了憧憬，同时兼有被教育的意味。所以党支部在策划党日活动时，部分党员对党日活动的理解局限在学习最新的党的知识、参观红色教育基地等，缺乏新时代大学生应有的朝气和组织活动时应有的活力和趣味性，对“党日活动”理解不足。

“党日活动”举办日期不限定导致不确定

由于本科生有较重的学习任务、学校各类文体活动不间断地开展，加上学校对“党日活动”的开展并没有明确的硬性要求，所以部分党支部在开展党日活动时是抱着“差不多”的心态的。需要时组织一下，而无需要时大多以不确定甚至较少思考带过。

思考：本科生党支部如何开展“党日活动”





1、以团支部为依托，党支部带动团支部，党员带动团员

每个年级均有 10 余个团支部，在日常的学生工作中，班级、团支部的概念很强，同学们经常以团支部开展各类活动。通过实践发现，在团支部中充分发挥党员带动团员，党支部与团支部联合可有效地开展党日活动。

如 07 级本科生党支部曾经开展的“防火”教育系列活动，本是以年级、团支部为单位开展的大活动，在党支部的带领下，充分发挥了党员带动团员的力量，最终该活动被评为东南大学最佳党日活动之一。

2、以“团日活动”为契机展开“党日活动”

随着学校团委加大对团支部建设培养的力度，每年的团支部分级评比大都建立在团支部开展了好的团日活动的基础上，所以本科生党支部在组织“党日活动”时可以以团支部的团日活动为契机，联合团日活动展开党日活动，将二者有效地结合。

如 08 级本科生党支部在 2009 年联合 08 茅以升团支部开展的“雨花之行”活动，便是有效整合了 08 级本科生党员和茅以升团支部的力量一起组织策划的。

3、以年级为单位

低年级本科生党支部书记大都是辅导员兼任，某种程度上来说，党日活动的开展可以发动整个年级的力量。虽然该方法受到学校、学院各种“突发”集体活动的影响较大，但是在党日活动前期筹备阶段可以有效地发挥全年级同学的智慧，策划组织一个好的党日活动。





浅谈大学生党员如何重视基层党支部工作

11级本科生支部 纵彦凯

作为大学生党员，应该深知学生党支部在学生党员和学生中的重要性，青年兴则国兴，青年强则国强，大学生党员是大学生中的优秀分子，以知识面广、思想开阔、勇于进取的特点，凭借自身优势，在基层党支部建设工作中，总体上发挥着积极作用。但是，大学生党员也有自身不足，理论和实际脱节、纪律观念淡薄、适应新环境、新形势能力差等，影响着在基层党支部建设工作中实际作用的发挥。结合工作实际和调查研究，就如何增强大学生党员重视基层党支部工作，我们党支部展开研讨。

一、必须加强教育引导，深入挖掘内在潜能

大学生党员在文化素养方面比普通大学生优越，掌握的知识点多、面广、内容丰富，大学里浓厚的文化氛围，造就了他们开阔的视野、活跃的思想和勇于攀登的性格。在基层党支部建设工作中，为充分发挥大学生党员的优势，全面展现他们的能力，切实促进基层党支部建设工作，需要加强对大学生党员的教育引导，深入挖掘他们的素质和能力。各基层党支部领导扮演着挖掘、启发和引领的角色，通过开展党的宗旨意识、先进理念、党性修养教育和实践引导，努力激发大学生党员的内在潜能，使他们知识丰富、思想活跃和创新意识强等特点，得到充分发挥，切实把知识转化为有效能量，从而推动基层党支部的建设工作。

二、必须加强党性修养，不断提高自身素质

在新的历史背景和时代形势下，作为一名大学生共产党员，不仅要在组织上入党，更要在思想上入党。不断加强党性修养，提高党员素质，这既是基层党组织的首要任务，也是每个共产党员自身的义务和责任，也是加强基层党支部建设的根本。大学生党员在大学期间很少接受系统的党课培训，甚至很少参加党的组织生活，对党的基本路线、方针和政策缺乏深刻的认识和理解，普遍存在着党性观念淡薄的问题。因此，为了增强大学生党员党性观念，充分发挥大学生党员自身优势，促进基层党支部建设和中心工作开展，应对他们进行系统的党理论和实践培训。党性观念的提高，是一个不断学习理论、增强实践锻炼、接受严格的党内生活长期磨砺的过程，大学生党员要深刻理解和自觉落实我们党关于加强党性修养的重要思想和要求，在实践中解决好修养什么、怎样修养的问题，形成并保持富有朝气和活力的自觉修养习惯，真正做到“讲党性、重品行、作表率”，切实履行一个党员在基层党支部建设工作中应尽的职责。

三、必须注重加强学习，做学习型的党员

理论是实践的先导和行动指南。对于大学生党员，理论素养是作为和发展





的基础，是高素质的重要标志。大学生党员具有学习能力强的优势，并注重理论和实践的紧密结合，因此要解决好几个学。一是要搞清“学什么”的问题。大学生活丰富多彩，要学习的东西很多，学习必须有所选择。从当前形势看，大学生党员要努力学习政治、经济、法律、科技等方面的新知识，尤其要重视学习马克思主义的基本理论，特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论和以人为本的理念，努力掌握马克思主义的立场、观点和方法，提高自身的理论素养和政治素质，增强工作的原则性、预见性和创造性，使我们在任何情况下都能保持清醒的头脑，明辨是非，善于从政治上观察和思考问题。二是要解决“如何学”的问题。要向书本学习，向群众学习，尤其是要注重在实践中学习。三是要解决“学以致用”的问题。要带着目的去学，要通过学习来解决工作生活中出现的新情况、新问题，要通过学习来促进工作，创造性地开展工作。通过学习党的理论，从事党的实践，不断更新大脑血液，使思想紧跟时代步伐，沿着党的正确方向前进。这样，大学生党员才能重视基层党支部的工作。





结合学校“最佳党日评选”活动，谈谈如何开展“党日活动”

12级本科生支部 彭龙

一、党日活动概况

党员活动日简称党日活动，是便于党员过好党的组织生活，发挥党员先锋模范作用的一种好形式。要求党支部要从本单位、本部门的实际情况出发，规定党日的时间。一般每月固定一天时间开展活动。

1.1 党日活动的内容

(1) 传达贯彻中央和上级党组织的决议、报告、指示、决定和文件等；研究党支部建设的重要问题；结合实际，讨论贯彻执行计划和措施；汇报工作等。

(2) 组织党员学习政治理论，对党员进行党的基本路线和基本知识教育、党的方针政策教育、党性党风党纪教育，向群众进行党的路线方针政策和形势任务的宣传及教育等。

(3) 开展组织生活，组织评议党员，听取党员的思想汇报，开展批评与自我批评，检查党员工作、学习及完成任务等情况。

(4) 讨论发展党员工作计划，制定培养、教育、考察入党积极分子的措施，讨论预备党员转正，选举党支部委员和出席上级党的代表大会或党的代表会议的代表，进行党员鉴定，研究党纪处分及党员党籍问题。

(5) 组织党员开展义务劳动、志愿服务、参政议事、献计献策、立功竞赛等有益的社会活动，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

1.2 党活动的形式

(1) 召开支部党员大会、党小组会、支部委员会和上党课。

(2) 组织党员开展有益的社会活动。例如，开展党员义务劳动日活动，以加强党员与群众的联系，培养党员的无私奉献精神；开展党员服务日活动，使党员更多地了解社会，树立全心全意为人民服务的意识；开展党员立功日活动，有助于党员发挥先锋模范作用，从而更加出色地完成自己的本职工作；开展党员献计日活动，使每个党员为党的工作积极思考、献计献策，主动、积极参与支部建设与管理等。

(3) 参加上级党组织安排的具体活动。

(4) 组织党员参观、学习，进行电化教育。

(5) 举行专题报告会、座谈会等。





1.3 党日活动的基本做法

(1) 抓好落实。一是时间要落实。党日一定要用于党的活动，不能随意占用，如挪用党日时间，事后要补上。二是内容要落实。党日活动内容要稳定，一般不要随意变动。三是制度要落实。要建立健全必要的考勤制度，对于无故不参加党日活动的，要进行帮助教育。如果没有正当理由，连续六个月不参加党日活动的，要按党章规定严肃处理。四是组织领导要落实。支部委员特别是党支部书记要以身作则，带头参加党日活动。要帮助党员解决生产、生活中的实际困难，为党员按时参加活动创造条件。

(2) 注重实效。党支部应根据上级党组织的要求，结合本单位、本部门的实际情况，对党日活动进行科学安排，做好积极准备。要通过党日活动，使党员各方面的素质得到全面提高；注意党员层次性特点，使党日活动的内容满足不同类型、不同层次党员的需要。

(3) 采取多种形式。坚持集中与分散相结合，或召开支部党员大会，或以党小组为单位学习讨论、开展公益活动；坚持着眼于实际，灵活安排，既可根据本单位、本部门的实际和党员思想状况讲党课，又可有针对性地开好民主生活会；既可走出去参观学习，又可请先进人物作报告；既可看电影、录像，又可开展演讲、知识竞赛等活动，使党日活动内容丰富多彩，形式多样。

二、学校“最佳党日评选”活动概况

学校“最佳党日评选”活动的参评主题是：各党支部要在院系党委/党总支的指导下，紧密结合专业特点，围绕学校活动、国内外重大事件等时代主题，开展创先争优，繁荣校园文化，弘扬学术道德，促进学风建设等系列党日活动。

学校“最佳党日评选”活动的参评条件是：党日活动主题鲜明、内容丰富、形式新颖；活动计划缜密，组织有力，覆盖面广，参与性强；活动效果显著，充分体现大学生党支部的凝聚力和战斗力，大力宣传基层党支部的特色与活力，提高党员的思想觉悟，充分展示我校学生党员的良好精神风貌。

三、关于在高校更好地开展“党日活动”的一些看法

首先要做到“新”和“活”。因为学生党员更乐意接受新事物，所以无论形式还是内容，都要推陈出新，与时俱进。在学校开展好党日活动，还要追求“活”。生动活泼的活动内容、活动方式，才能最大限度地调动广大年轻学生党员参与组织活动的积极性。我们可以结合实际，多开展一些寓教于乐的活动，比如，到烈士陵园重温入党誓词，到烈士纪念馆进行参观；集中观看主旋律电影；邀请老党员讲述他们的故事；开展演讲、知识竞赛；帮扶困难老人儿童。例如荣获我校2011年“最佳党日活动”的“纪念南京大屠杀遇难同胞74周年系列活动”和“走进东南社区，与老党员共度端午佳节”等活动就做到了这一点。





其次，党日活动的开展，要重在实效。如何体现“实”？我认为就是要结合当前校园生活的需要，结合学生党员的思想动态，适时、创造性地开展活动，使学生党员在活动中潜移默化地受到教育和感染。例如荣获我校 2011 年“最佳党日活动”的“和谐校园、绿色生活”和“缅怀先烈，振兴学科，践行理想”2 个党日活动就很好地把党日活动融入到环保行动、创造和谐校园氛围的行动和学科发展中来，让高校师生在日常的校园生活中也能感受到教育和感染。

三是要认清落实党日活动的重要性。落实党日制度是永葆党员先进性的内在要求，保持和发展党的先进性是基层党组织建设的根本任务和永恒话题。落实党日制度，必须从强化党员先进性观念入手，认真抓好党章学习，开展党员权利义务教育，使每名党员明确，党日制度是党的基层组织生活的一项基本制度，是党员参加党的活动重要形式的体现。参加党日活动既是自身加强党性锻炼、强化党员意识、提高能力素质的有效途径，也是行使民主权利、发挥主体作用的重要渠道，从而增强落实党日制度的政治责任感和自觉性。

此外，活动后要及时总结并做好会议记录。因为只有这样，才能及时发现问题、解决问题，并总结经验，从而不断提高党日活动的质量。

四、总结

党日活动制度是我们党在长期的实践中逐步形成并建立起来的，它对于增强党组织的凝聚力、健全党的民主生活、保证党的生活制度化，不断增强党支部的凝聚力、创造力和战斗力，具有十分重要的作用。在高校中搞好党日活动应从丰富活动入手，结合高校学生生活实际，拓展党日活动内涵，通过丰富多彩的活动调动广大党员的积极性。





如何在研究生群体开展“党日活动”

10级硕士生支部 田松伟

在发表见解之前，我们先看以下两个问题。

为什么要开展党日活动？

开展党日活动是基层党组织开展党的活动的重要形式之一。党日活动开展得好坏，效果如何，直接反映着一个支部书记的工作水平。搞好党日活动绝不仅仅是读读书，看看报，搞搞什么“一日游”，更重要的是应该通过党日活动这种有效形式，凝聚人心、鼓舞斗志，让每个党员更优秀，让每个同学更出色。当然，这就需要在开展活动前，积极地动脑筋、想办法，力争让每次的党日活动都开展得“新、活、实”，使之真正成为同学们乐于参加，乐于接受，并能切实达到教育目的的活动。

研究生群体有什么样的特点？

①学业、生活负担重

现在多数研究生经济负担也很重，生活困难，多数人不仅没有生活补贴，还要缴纳高额学费，没办法只好请求父母支持，或自己打工解决学习和生活问题。

②心理压力太大

研究生是社会中的一分子，其心理与认识方式受个人经历、成长环境、社会环境的影响，尽管许多研究生在学业上是佼佼者，但也不可避免地在人格上存在不完美和缺陷，当遇到挫折与困难时，如果没有得到及时地疏导和帮助，就会发生心理危机，弄不好容易走上极端。

③就业形势严峻

研究生一次就业率每年下降10%左右。传统吸纳研究生的单位如高等院校、科研院所、大中型企业等提供的专业技术岗位逐年减少，而大学招收研究生的数量逐年提高，已经从2000年招生39.7万人，到2010年提高到140万人。同时研究生的就业期望值仍然很高。大部分研究生认为自己应该得到个条件较好、适于自己生存，又利于发展的稳定工作。这样使就业岗位竞争激烈，就业形势更加严峻。

如何在研究生群体里开展“党日活动”？

在研究生群体里开展“党日活动”要结合这一群体的特性，针对他们的需求，开展相应的活动，给予相应的人文关怀，帮助他们顺利地由学校过渡到社会上去。并且现在大学生接触新鲜事物多，思维活跃，故活动形式要多样化，不能拘于古板，这样才能更好地吸引广大研究生的参加。针对以上特点，我提出以下活动例子，仅供参考：





①针对研究生的情感需求邀请感情方面的老师或专家来开展讲座，进行互动。

②针对研究生的就业需求邀请已经毕业的师兄师姐或用人单位的代表来校交流。

③东大现在有三分之一的研究生是自费的，有些人家里条件也不太好，所以可以帮大家联系一些实习单位，召开针对某些专业小型的实习招聘会。这样他们既能得到相应的社会实践，又能减轻一些经济负担。

总之，在研究生群里开展“党日活动”一定要针对他们的需求，形式多样化，不呆板不拘于形式，这样的“党日活动”才会更有生命力，更能得到大家的拥戴！





对学习型党组织建设的理解和重要意义

11 级硕士生支部 费跃

党的十七届四中全会《决定》把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务提了出来，中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》又对如何推进学习型党组织建设作了全面部署。这是我们党深刻总结革命、建设和改革实践得出的必然结论，是对马克思主义党建理论的重大创新，充分体现了我们党深沉的忧患意识、开阔的思想境界和巨大的理论勇气。建设学习型党组织，推进马克思主义学习型政党建设，将对党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业的全面发展带来深远而重大的影响。

一、学习型党组织建设的重要意义

中央办公厅关于《推进学习型党组织建设的意见》中指出：建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。其重要意义在于：建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础；是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求；是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。

从研究生支部学习型党组织的建设角度来看，其意义主要体现在以下几个方面：

1、建设研究生学习型党组织是对党的光荣传统的继承和发扬

研究生有其自身的价值标准。研究生党员既是普通学生中的一员，又是学生中的先进分子。我党从建党开始就重视在学生中发展党员，重视在学生中建立党组织，重视学生党组织的学习。建设研究生学习型党组织是对党的光荣传统的继承和发扬。

2、建设研究生学习型党组织是顺应时代发展的重要基础

时代在变化，历史在进步，任何组织都必须以新的举措应对面临的挑战，以新的思维解决崭新的课题，否则就会在激烈的竞争中被淘汰出局。研究生党组织由研究生中先进分子所组成，学生党员的双重身份对研究生党员在学习上提出了更高的要求。研究生党员与普通研究生一样，要通过文化课的学习，来掌握扎实的专业知识和文化技能，同时，作为一名党员不仅要为实现自我的全面发展而努力学习，更要为保持党的先进性而刻苦学习，要不断学习党的理论知识。建设研究生学习型党组织，有助于在学生中营造爱学习、爱知识的浓厚学习气氛，促使学生





党员带领大家学习、自觉学习、善于学习,不断提高研究生党员的思想觉悟水平,使研究生党员成为其他学生学习的榜样。

3、建设研究学习型党组织是实现民族复兴、国家富强的必然要求

研究生是青年中具有较高层次知识水平的群体,是宝贵的人才资源,是全面建设小康社会,实现民族复兴、国家富强的生力军和突击队。历史的机遇和挑战,为当代青年学子提供了广阔的发展舞台,赋予当代青年学子崇高职责和神圣的使命。研究生党员是研究生中的先进分子,研究生党员的所作所为,代表了研究生群体的价值取向。全面建设小康社会,实现民族复兴、国家富强离不开中国特色社会主义理论体系的引领,离不开先进科学技术的支撑。广大学生党员应在学习型党组织的建设中,起到全面学习中国特色社会主义理论体系,掌握科学技术的模范带头作用,完成时代赋予的崇高责任。

二、学习型党组织建设中学习的主要内容

建设学习型政党,要明确与目标要求相适应的学习内容。关于“建设学习型政党重点学什么”问题,党的十七届四中全会《决定》已经明确给出了答案,即“组织党员、干部重点学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习党的历史,同时广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识。”而在中共中央办公厅印发的《关于推进学习型党组织建设的意见》中又专列一章,即“学习的主要内容”,进行了分类和细化,包括五个方面,分别是:一要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系;二要深入学习科学发展观;三要学习社会主义核心价值体系;四要学习现代化建设所必需的各方面知识;五要学习从实践中总结的成功经验。

研究生支部开展学习型党组织建设,还需要从自身的实际情况出发,结合研究生党员的特点进行。对此,支部进行了如下思考:

1、党的理论始终是在与时俱进、不断丰富和发展的。所以研究生学习型党组织的建设,首先要重温经典,深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想,深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观,全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位,深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

2、党员是群众中的先进分子,研究生是较高层次知识分子,研究生党员肩负着未来国家发展建设的重任,因此,研究生党员的价值观念就成了一个非常重要并具有现实意义的问题。随着经济、社会的不断发展,我们在学习国外先进科学技术的同时,也不免会受到西方文化和思想观念的影响,这其中当然有好的方面,但也不乏负面的影响;同时,随着改革发展进入关键阶段,我国正经历的巨大的社会变迁,人们的思想、价值观念也在发生的深刻的变化,社会上的一些思





潮正慢慢侵蚀的研究生党员的价值取向。所以，学习型党组织的第二个学习内容就是学习践行社会主义核心价值体系。加强思想道德建设和党的优良传统、民族优秀传统文化教育，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态。

3、作为一名学生，学习始终是其本职工作。同志们现在所学的科学文化知识将来都会转变为建设国家的生产力，因此必须始终强调对于现代化建设所必需的各方面知识的学习。作为国家的高层次人才，研究生党员不应该仅仅局限于书本和平时项目科研中的学习，应该形成自觉学习的习惯，了解各方面的知识。就拿我们交通规划与管理学科来说，对于交通规划的研究往往会涉及到城市规划、经济学科、管理学科方面的专业知识，同时又会同国家的大政方针、战略决策有密切的关系，前者是书本上可以获得的，后者却要通过其他的途径来获取。所以研究生党员要有“风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事事关心”的胸怀，不断优化知识结构、开阔思路，提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，才能成为本领域本行业的行家里手。

从个人学习角度来看说，除了掌握必备的知识以外，还应重点学习以下三个方面的内容：一是学习思想方法，提高思维能力。不仅要学习知识，更要学习能够通达、获取和掌握这些知识的思维和方法。二是学习心理学和交际学，增强自我调节的能力。三是学习修身养性和陶冶情操的内容，给心灵安个“家”。学会自我调节，增强人的适应性，这是一个浅层次的方面。更深层次的方面就是一个人的修养、格局和境界，这样就更“超脱”一些，更觉悟一些，更智慧一些。学习一些修身养性和陶冶情操方面的内容，实质上就是给心理按摩，给心灵安“家”，给自己一个适当的定位，让自己有一种归属感。

4、毛泽东主席曾经说过，“我们共产党人是靠总结经验吃饭的”。这生动地向我们揭示了一个道理：党员同志要善于总结实践中的经验，既要向书本学习，又要向实践学习、向群众学习，从实践中来，到实践中去。经验有成败之分，总结成功的经验可以让我更加自信地迎接未来的挑战，而失败的经验也可以教育我们认识到自身的缺点和不足，为应对今后的挑战做好更加充分的准备。经验可以是自己的，也可以是他人的，只要是对我们有用的，都可以通过借鉴吸收转换为自己的东西。以我们现在的实践来说，科学研究不是一蹴而就的事情，需要足够的耐心和毅力，正如爱迪生所讲的那样，是99%的汗水加上1%的灵感。学会总结研究过程中成功或失败的经验，对于一个研究生来说都是必须具备的科研素质。

三、学习型党组织建设采用的学习形式、方法

作为研究生支部，在建设学习型党组织的过程中应该注重对于建设途径和方法的探索，完善建设学习型党组织的途径。





研究生党员构成和党组织设置方式有着自身的鲜明特色。主要表现为党员队伍受教育程度较高,思维活跃,思想开放,这就内在要求研究生支部在建设学习型党组织中,对传统学习方式进行创新,形成与基层党组织和党员特征相适应的学习方式。如开展“研究性学习”,充分利用讲坛、论坛等阵地,营造深入思考、相互探讨的氛围;推行“开放式学习”,运用信息技术等手段,充分发挥数字技术、网络技术等在学习中的作用;倡导“全面性学习”,既抓住学习重点又注意拓展学习领域,在掌握马克思主义世界观和方法论,加强党性修养锻炼的基础上,广泛学习哲学、历史、优秀传统文化,学习本专业和本职工作所必须的新知识、新技能。

同时,可组织各种形式的主题学习教育活动,运用学习讲坛、读书会、知识竞赛、技能比赛、参观考察等广大党员喜闻乐见的手段,特别是结合党和国家重大政策出台、重大活动开展和重大节庆日纪念日等契机,不断丰富完善工作抓手。

四、学习型党组织建设中学习理念的转变

我们研究生支部在建设学习型党组织时,要树立与时代发展相适应的学习理念。这种新的学习理念主要表现在:素质学习、终身学习、学以致用。具体地讲就是由“拥有文凭”向“拥有能力”转变,由“阶段学习”向“终身学习”转变,由“学了什么”向“学会什么”转变。

研究生面对知识更新大大加快的新形势,如果不加强学习,同样也会落后于时代。因此,在建设学习型党组织过程中,首先,要使广大党员同志牢固树立“本领恐慌”意识,切实增强学习的紧迫感和自觉性,抓紧学习、刻苦学习,善于学习、善于重新学习。具体来说,就是要倡导广大党员同志树立全员学习、自觉学习的理念,始终把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式;树立团队学习、相互学习的理念,充分调动党员融入团队学习的积极性创造性,把党组织的政治优势和组织优势转化为学习优势、智能优势;树立学思结合、学用结合的理念,以兴趣领着学,带着问题学,不断提高战略思维、创新思维、辩证思维能力以及解决实际问题的能力。其次,要在思考上下功夫。鲁迅曾说过:“问题的关键不在于读不读,而在于怎样读。”“精思”是读书之要。做学问既要以“学”作功底,又要靠“思”明道理。只有把认真学习和勤于思考结合起来,才能把多种知识融会贯通,收到举一反三、厚积薄发的效果。





对学习型党组织建设的理解和重要意义

交通博士生支部 李志斌

学习型党组织的特质在于学习，通过学习而不断进步。创造一个宽松的学习环境和良好的学习氛围成为建设学习型党组织的重要内容。首先，应当具有一个舒服、自由的学习环境，最好设立独立的学习中心，使成员们有条件进行学习。其次，要有好的氛围，经常对学习成果进行讨论，可以以轮流汇报的形式进行。

博士生党支部建设学习型党组织的内涵为：利用博士研究生较强的科研能力，加强党组织的科学研究方面的指导作用，建立科学研究型党组织。博士研究生每年产出大量科学研究成果，取得若干进展，通过党组织的安排及指导，可以为同学提供更多科研交流的机会，提供更好的学习与氛围，加强党支部成员之间的科研交流与合作，可以使博士研究生党员们对党组织的关怀与关心心存感激，从而加强党支部的凝聚力，强化博士研究生对党组织的感情，加强党支部的凝聚力与战斗力。

主要工作内容为：1. 转变理念，党支部应关心每位博士研究生的科研生活，为党支部成员提供更多的机会交流合作，提供更好的学习环境。

2. 党支部活动可以围绕科研活动来安排，例如参观交通科技馆、高速公路或桥梁设计展览馆等，增加支部成员对于从事专业的了解，增加成员对科研工作的热爱。

3. 党支部会议可以与科研交流相结合，例如发展党员支部会议后，可以安排新入党成员汇报一下近期科研进展、科研成果等，并提出科研工作中存在的困难和问题，大家可以对解决方案进行讨论并提供意见。

4. 如有条件，党支部可以申请活动场地，在没有支部活动时候，可以将活动场地作为学习室，从而为博士研究生提供科研、学习的场地。此举非常有必要，因为博士生学习需要非常安静的环境和浓厚的氛围，而正常实验室内人员嘈杂，打游戏与聊天的环境下无法科研。

5. 党支部可以组织观看科研类电影或科普片，提升支部成员对于科研的兴趣和爱好。

6. 党支部可以将部分活动资金设立若干小型奖励基金，作为对支部成员取得突出性科研进展及发表重要科研成果的奖励。

7. 可以以党支部的名义邀请专业内著名专家来给支部成员做讲座。党支部在人际活动方面具有一定优势，可以依托此优势为支部成员提供更多学习、交流机会。

8. 可以以党支部名义邀请专业人员在学术论文撰写及发表、出国申请及注





意事项等方面开展讲座，可以为支部成员提供工多学习、交流机会。

9. 学院党委或上级党委可以根据各支部科研情况评选“科研优秀党支部”等荣誉，从而加强科研型党支部的建设，对取得进展的科研型党支部进行奖励和鼓励。

10. 党支部应关心支部成员科研工作进展情况，对于遇到的困难应该提供一定的帮助和指导。例如，当支部成员科研工作不顺利时，可以安排支部委员与成员进行谈心交流等，避免支部成员思想上出现较大波动。

预计效果为:通过建设科学研究型党支部，使支部成员对党支部的感情明显加深，大大加强了党支部的凝聚力与控制力。且科研型党支部的科研成果丰富，发表学术论文数量明显增加，为推动我国科学技术的进步与发展做出了良好贡献，起到建设学习型党组织的实际意义。





学生党支部如何完善“创先争优”活动的长效机制的思考

12级硕士生支部 王恺

深入开展创先争优活动，是加强党的基层组织建设的一项经常性工作，是新形势下加强党的先进性建设的有效载体和有力抓手，加强支部建设的一个机会。

“创先争优”活动的提出始于2007年。在2007年召开的党的十七大在关于党的建设的部署中，曾明确提出开展两项活动，一是在全党开展深入学习实践科学发展观活动，二是在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动。2008年10月9日，十七届三中全会提出要“广泛开展党员设岗定责、依岗承诺、创先争优等活动。”2009年9月15日，十七届四中全会提出要“普遍开展创先争优活动”。2010年4月6日，胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会的讲话中指出，要“广泛开展创建先进基层党组织、争做优秀共产党员的创先争优活动，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。”同日，中央组织部、中央宣传部召开会议，对全国创先争优活动进行动员部署。这次全国基层党组织和党员集中性创先争优活动，自2010年4月开展以来，按照中央提出的“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”的总要求扎实推进，截止目前，已取得显著成效。

开展“创先争优”活动，是从党的基层组织战斗力和党员先进性的实际出发，推进党的基层组织建设和党员队伍建设的需要。开展创先争优活动是进一步调动和激发广大党员积极性、创造性的需要。要将创先争优工作常态化、长效化的保持下去，需要行之有效的制度保障和动力机制。李源潮同志在教育系统创先争优活动调研座谈会上的讲话中指出：“要重视支部开展创先争优活动。支部是基层工作的基础，党员都在支部里面。要把争创活动的起点和重点都放在支部，防止上面轰轰烈烈，支部没有动静。”“支部工作是现在基层党建最薄弱的环节，要进一步在增强支部功能、发挥支部作用、加强支部制度建设等方面下工夫。”因此，学生党支部作为高校创先争优活动的基本落脚点，如何找准自身位置、把握创先争优活动的规律性认识，完善“创先争优”活动长效机制，就显得格外重要。

作为研究生党支部的党支部书记，我阅读了相关文献材料，并结合目前我校研究生党支部工作实际情况进行思考，对于如何在学生党支部中开展好“创先争优”活动，完善“创先争优”的长效机制，总结提出如下几点不成熟的想法建议：

加强对活动认识，重视宣传和动员

目前的基层党建有时会出现这样一种现象：从中央到地方各级党委及其组织部门对基层党建工作很重视，召开了不少会议，下发了不少文件，上面轰轰烈烈，





但是真正到基层却落实不够，“上面热、下面冷”、“要求多、落实少”现象的一个重要原因。在基层抓落实的力量不够，这是问题的症结所在。

目前，我校共有 773 个的党支部，仅仅依靠学校和学院负责党建工作的老师们来落实是不够的。需要支部自身加强自我学习、自我领悟、自我落实的能力，从思想上高度认识创先争优活动的积极意义，制定切实可行的主题实践活动。

支部应注意在日常活动中加大对“创先争优”活动的宣传力度，既要党员积极参加，非党员群众也要投身这次活动。只有发动广大党员和群众积极投身活动，“创先争优”活动才能最大程度的发挥价值。在高校开展创先争优出发点是加强党员队伍和党组织建设，落脚点也是建设先进性党员队伍和强有力的党组织基层保障。增强党员意识，是发挥党员先锋模范作用的重要前提。党员是党的肌体细胞和党的行为主体，党的先进性最终要靠党员的先进性的体现。对于一名共产党员来说，具有明确而强烈的党员意识，是最基本的要求，也是发挥党员作用的重要前提和思想基础。只有始终牢记自己是一名党员，才能时刻用党员标准严格要求自己，才能积极行使党员权利，认真履行党员义务，充分发挥先锋模范作用，真正成为一名合格的共产党员。

建设学习型党组织，构建创先争优的长效机制。

目前全国的近九千万党员中，学生党员已经占到很大的比例。本科生党员和研究生党员群体学历层次高，被认为是民族的未来、祖国的希望，党和国家宝贵的人力资源，是党政干部的重要后备军，是中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要来源。创先争优活动是基层党建的一项经常性工作，需要广大党员具备相应的能力素质，要讲究方法和艺术。党员只有不断学习，提高党性修养、增强工作本领，把握办学规律，提高思维能力，激发创造才能，才能增强高校党组织的凝聚力、战斗力、创造力，才能针对高校党员党支部的特点，开展富有示范性、创造性、先导性、战略性和前瞻性的创先争优活动，为高校党团活动的健康发展、科学发展、增强竞争力提供动力和保证。

坚持学生的理想信念教育，既可以在支部采取党课报告、理论宣讲、专题研讨等方式进行集中学习，又可以采取个人自学、上门送学、结对帮学等方式进行分散学习，着力引导党员在思想上受教育，工作中有行动；既引导党员通过学习教育、对照检查、自我批评解决自身存在的问题，又充分发挥优秀党员的典型树立和模范激励作用，从而把学习教育不断推向深入。实践证明，坚持理想信念教育，就能形成正确的舆论导向，保证马列主义理论和共产主义思想体系的纯洁性和主导性地位；坚持理想信念教育，就能激发大学生的内在动力，切实提高他们自我改进、自我完善、自我提高的自觉性和能动性，强化组织管理、开拓思维活动、革新自身面貌，党员带动群众走向“创先争优、长效机制”的大路上。





创先争优活动与实际工作相结合，增加活动的多样性

目前部分学生党支部创先争优主题实践活动的吸引力和感染力不强，在学生党员教育中内容缺乏新意，解决实际问题的力度还有待进一步加强。活动没有与时俱进，仍旧是那些内容形式单一的理论性较强的活动，而学生党员参加社会实践的机会较少，缺乏实践经验，在很大程度上降低了学生对创先争优教育的心理认同；党员教育方式呆板，程式化。

要提高学生党员对活动的参与度和认可度，需要增强大学生基层党组织教育渗透，及创新活动形式。在创先争优活动，全国各高校各级党组织采取生动活泼、各具特色的形式和方法，把党建教育渗透到教学、管理和服务之中，增强了党建工作的针对性和实效性。例如：采取教工党支部与学生党支部、研究生党支部与本科生党支部、教师党员与学生、学生党员与团员之间“挂联”、“结对”的办法，构建了多层次的自我帮扶和教育体系；通过这样的基层党组织的互动教育，强化了基层党组织的服务功能，主动把创先争优活动融入高校生活和个人工作中，保证活动的针对性和实效性。实践证明，发挥基层党组织的党建教育功能，有利于教育、管理、监督与服务相结合，引导形成浓厚的教育氛围，在学校的改革发展稳定中发挥党建教育的保证作用。

优化考核评估和奖惩激励机制

高校要对学生党员在创先争优活动期间的表现情况进行考核评估，对先进党支部和优秀党员给予适时适当的表彰和激励，以激发学生党员的内在动力，激励他们保持共产党员先进性、主动性和创造性，促使其在实现组织目标的同时实现自身发展。因此，创先争优的过程中要制定科学的评比标准，把奖惩措施贯彻到位。并坚持将奖惩深入推广，防止昙花一现。根据活动的不同时期和阶段，及时修改评比标准，确定新活动，提出新要求，保持高校基层党组织和高校大学生党员创先争优的热情经久不衰。要把创先争优产生的好经验好做法总结、归纳为日常规章制度，使活动始终处于滚动向前的状态。活动评比应遵循客观公正、公开平等的原则，不搞照顾平衡，杜绝平均主义，真正使评选出的党组织和党员具有先进代表性和模范带头作用；对评比出来的先进典型，按照活动既定方案，进行奖励。

深入开展创先争优活动，关键是支部要行动。作为高校最基层的党组织，学生党支部应充分发挥基层党组织和党员服务群众、凝聚人心、优化管理、维护稳定的作用，建立健全一系列行之有效的监督管理机制，主动适应日益开放的信息化社会和学生党员价值取向呈现多元化的发展趋势，营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好风气，为促进高校各项工作又好又快发展、更好地服务党和国家工作大局做出新贡献。

